Сорокатая Анна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Сорокатая Анна Владимировна
DN: c=RU, st=Ленинградская область, l=с. Путилово, title=временно исполняющая обязанности директора, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПУТИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.3=120B3131327383134303433 32, 1.2.643.3.131.1.1=120C343730363036383538303839, email=dobasevich@mail.ru, givenName=Анна Владимировна, sn=Сорокатая, cn=Сорокатая Анна Владимировна

Анализ воспитательной работы

МКОУ « Путиловская основная общеобразовательная школа»

за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познание
- Труд
- Спорт
- Художественное творчество
- Сборы, фестивали, конкурсы

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителями физической культуры Никулиной А. Н. и Ивановой Н.Н. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования
- кружковые занятия по ритмике

Проводились внутришкольные соревнования по футболу (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы, совместно с Кировским местным отделением ЛО отделения

Общероссийской общественной организации ВДПО проводились соревнования « Мы юные пожарные».

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностноориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают ***традиции школы***: □ Праздники «Первого» и «Последнего звонка

- Концерт «С днём учителя»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Турнир «А, ну-ка парни!»
- Мероприятия к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников. На «Созвездие» подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является ***патриотическое воспитание.*** Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2022 - 2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках празднования 78 годовщины Великой Победы

- Свеча памяти – посвященная детям войны
- Тематические классные часы
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Участие Онлайн «Бесмертный полк»

В 2022 – 2023 учебном году в рамках мероприятий в честь 78 годовщина Победы в ВОв хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие:

- конкурсы «А, ну-ка, парни!» (7-9 классы),
- Чтение стихотворений, участие в мероприятиях в офлайн режиме в связи с пандемией. - посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам ВОв;
- участие в конкурсе программ гражданско-патриотического воспитания; - проведение акции «Память».

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась ***работа органов ученического самоуправления*** – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе: Иванова К., Сорокатая Д., Корыткина Н., Жуманиязова К., Чистова В.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; - развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в кабинетах Точка Роста;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок

актива в следующем учебном году. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.

Направленность дополнительного образования

Наша школа с 1 сентября 2019 года стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:

- Торжественное открытие центра Состоялась торжественная линейка, прошла презентация деятельности детских объединений на базе центра В рамках недели обучающиеся школы совершенствовали знания, правила поведения и действия в чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени
- Неделя безопасности Диспут «Возможности общения в соцсетях: за и против» 4 октября в России празднуется День гражданской обороны. в 7х классах прошла познавательная викторина «День гражданской обороны» ребята вспомнили основные правила поведения при чрезвычайных ситуациях, а также повторили важные понятия, касающиеся обеспечения безопасности
- Урок по безопасности в сети Интернет На уроке обучающиеся 9 класса и 8, 7 классов рассмотрели основные опасности интернета, а также действенные методы защиты от них. Ученики узнали о вредоносных программах, фишинге, опасностях социальных сетей и интернет-зависимости. Урок проводился с целью научить обучающих использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, эффективно и безопасно. Повысить культуру энергопользования.
- Тестирование обучающихся школы Вич Спид
- Мероприятие «Юный химик» для учащихся 1-2 классов
- Всероссийская акция «Добрые уроки»
- занятия кружков «Основы робототехники», «Информатика для начинающих», «Шахматная гостиная».
- Заседание президиума
- Совещание руководителей ОУ
- Открытые уроки
- Родительские собрания
- Педагогические совещания

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся

старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

В рамках внеурочной деятельности разработаны и реализуются 11 программ:

- В мире модулей, Шахматы – руководитель Дерябин А.О.
- Книжкина больница – руководитель Карпишина З.И.
- Основы безопасности жизнедеятельности – руководитель Яндовская А.А.
- В лабиринте задач, Занимательный русский язык – руководитель Маркова Н.И.
- Азбука доброты – руководитель Зорина Е.П.
- «Легоконструирование» - руководитель Сорокатая А.В.
- Основы трудового права – руководитель Мошкина Т.Н.

  Совместно с Кировской ДЮСШ на базе МКОУ «ПООШ» были организованы спортивные секции по футболу и Самбо.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях были заняты 174 учащихся школы.

Вывод:

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах, участвуют в школьных и сельских субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по волейболу;
- участие в соревнованиях по шашкам и шахматам;
- соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический осенний кросс;

Регулярно обновляются стенды - «Физкульт-у-р-аа!», а также текущая актуальная информация - рекорды школы, итоги соревнований.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед,

формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2022 – 2023 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений, постановления на внутришкольный учет. В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков – территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

.

Выводы:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В этом году уделялось большое внимание *воспитательному потенциалу каждого урока* с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- **Концерт, посвященный Дню Учителя.**

- **Праздник мам**, посвященный Дню матери проводили сами дети для своих мам и бабушек. На празднике звучали стихи, песни о мамах, а закончился праздник веселыми конкурсами, в которых участвовали и дети, и мамы.

- **Новогодний спектакль** – проходит в нетрадиционной форме. Учащиеся пишут сценарий и сами разыгрывают на сцене антрепризы. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.

- **Празднование Дня 8 Марта -** концерт талантливых и одарённых детей.

- **Праздник Последнего звонка и выпускные вечера** для 9класса.

Вывод:

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

Также были проведено общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы

В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории по следующим темам: **1 – 4 классы**

1.Роль семьи в воспитании младшего школьника (декабрь).

2.Родная речь, её роль в дошкольные годы и первые годы обучения (февраль).

5 – 6 классы

1.Особенности адаптационного периода при переходе в основную школу (декабрь).

2.Авторитет родителей, его источники, прочность. Умение пользоваться родительской властью (декабрь).

3.Культура желаний подростков. Ограничение и дисциплина желаний – важное условие правильного воспитания (февраль).

7 - 8 классы

1.Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений (декабрь).

2.Психолого-педагогические особенности подросткового возраста (февраль).

9 классы

1.Профессиональное самоопределение старшеклассников (декабрь).

2.Профориентация старшеклассников (февраль).

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по классам, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2022 - 2023 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе. 3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Заместитель директора по Воспитательной работе Иванова А.Е.