

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МКОУ ``Путиловская ООШ``**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Воротынцева Н.А.

Протокол № 1

от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

\_\_\_\_\_  
Сорокатая А.В.

Приказ № 85

от «30» августа 2023г

**Рабочая программа кружка  
«Юные инспектора движения»  
для учащихся 6 – 8 классов**

Программу составила:

Иванова Наталья Николаевна

заместитель директора по безопасности

с. Путилово

2023г

## Структура программы.

1. Пояснительная записка	с. 2
1.1. Направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	с. 2
1.2. Цель и задачи программы	с. 2
1.3. Возраст детей, обучающихся по программе и сроки реализации программы	с. 3
1.4. Формы и режим занятий	с. 3
1.5. Ожидаемые результаты и способы их проверки	с. 3
1.6. Формы подведения итогов реализации программы	с. 6
2. Учебно-тематический план	с. 7
3. Содержание программы	с. 8
4. Методическое обеспечение программы	с. 14
5. Список литературы	с. 16

## 1. Пояснительная записка

1. Направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Направленность учебной программы кружка «**ПАТРИОТ**».

В настоящее время возрождена система военно-патриотического воспитания, в которой помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. На занятиях обучающиеся приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся, поэтому оно включает в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку по основам военной службы и специальную подготовку.

В процессе занятий по данной программе обучающиеся знакомятся с организацией системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, получают знания по организации обороны государства.

### 1.2. Цель и задачи программы

Цели:

1. Формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовностью к его защите.
2. Подготовка к службе в Вооруженных Силах РФ.

Задачи:

*Образовательные*

- Углубление и практическое закрепление знаний, умений по строевой подготовке, действий в чрезвычайных ситуациях.
- Формирование и совершенствование умения оказывать первую медицинскую помощь.
- Формирование и совершенствование знаний правовых основ воинской службы, строевого Устава Вооруженных Сил РФ.
- Формирование и совершенствование знаний об истории Вооруженных Силах РФ военной символики.

- Формирование и совершенствование знаний основ здорового образа жизни.
- Формирование и совершенствование знаний основ поведения и способов защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (гражданская оборона).
- Формирование знаний методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля.
- Совершенствование умений и навыков по строевой, огневой, тактической и топографической подготовке.

#### *Воспитательные*

- Воспитание патриотизма, гражданственности.
- Воспитание чувства ответственности.
- Воспитание национального самосознания.
- Воспитание чувства товарищества, толерантности.
- Воспитание бережного отношения к общечеловеческим ценностям, жизни и здоровью человека, к труду.

#### *Развивающие*

- Развитие физических данных и укрепления здоровья.
- Развитие интеллекта.
- Развитие памяти, мышления, волевых качеств личности.
- Развитие глазомера, мышц тела.

### 1.3. Возраст детей, обучающихся по программе и сроки реализации программы

По данной программе могут обучаться подростки 12 лет.

Количество обучающихся – 12- 15 человек.

Срок реализации программы – 2 года.

### 1.4. Формы и режим занятий

Формы занятий:

- Практические: тренировки, соревнования и др.
- Теоретические: лекция, семинар и др.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Общее количество занятий в неделю – 2.

### 1.5. Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу 1 года обучения, обучающиеся должны знать:

- Некоторые факты из истории Вооруженных сил России;
- Назначение, состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и знаки различия военнослужащих.
- Военная символика, терминология.
- Сигналы оповещения в ГО.

- Индивидуальные средства защиты.
- Коллективные средства защиты.
- Основы медицинских знаний.
- Лекарственные травы.
- Правила организации похода, комплектация необходимого снаряжения.
- Правила дорожного движения.
- Правила безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
- Правила прицеливания.
- Устройство пневматической винтовки.
- Стрель и его элементы.
- Страницы ратных подвигов русской армии (факты из истории до 1917 года).

Уметь:

- Выполнять гимнастический комплекс упражнений.
- Играть в подвижные игры, спортивные игры.
- Выполнять упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, выносливости; нормативы ГТО.
- Выполнять правильные действия при сигналах оповещения.
- Надевать общевойсковой защитный комплект.
- Выполнять нормативы по ГО.
- Оказывать ПМП при ушибах, вывихах, порезах; выполнять остановку кровотечения, транспортировку пострадавшего.
- Накладывать кровоостанавливающий жгут, повязки, шины; использовать подручный материал.
- Проходить полосу препятствий.
- Уход за оружием.
- Выполнять стрельбу из пневматической винтовки.
- Выполнять нормативы «Юный стрелок».
- Выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», и др.; повороты на месте и в движении; движение строевым шагом; перестроение из одной шеренги в две и обратно.
- Исполнять песни при движении строем.

К концу 2 года обучения, обучающиеся должны знать:

- Организацию гражданской обороны в Российской Федерации.

- Сигналы оповещения в ЧС мирного и военного времени (повторение).
- Индивидуальные средства защиты (повторение).
- Коллективные средства защиты (повторение).
- Защиту от оружия массового поражения; при авариях и катастрофах, пожарах и взрывах.
- Правила оказания первой помощи.
- Назначение аптечки, её комплектация.
- Дорожные знаки и правила дорожного движения.
- Правила прицеливания.
- Назначение устройство и основные характеристики АКМ.
- Правила безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия.
- Назначение устройство и принцип работы ВПХР.

Уметь:

- Выполнять силовые упражнения: подтягивание на перекладине (мальчики);
- Подъём туловища из положения «лёжа на спине» (девочки) и др.
- Выполнять нормативы по бегу (спринт) – 60м., (кросс) – 1000 м.
- Выполнять нормативы по ГО.
- Выполнять искусственное дыхание.
- Оказывать ПМП при обморожении, при обмороке, при солнечном ударе.
- Выполнять сбор и установку палатки на время.
- Использовать некоторые виды «страховки».
- Выполнять нормативы «Полоса препятствий».
- Выполнять сборку и разборку АКМ. Выполнять нормативы.
- Выполнять сборку и разборку пневматической и малокалиберной винтовок.  
Уход за оружием.
- Выполнять нормативы по стрельбе из пневматической винтовки на кучность попадания.
- Выполнять нормативы по стрельбе из пневматической винтовки на меткость.
- Выполнять построение в одношереножный строй, в колонну; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; смыкание, размыкание строя; повороты на месте; движение строевым шагом.
- Исполнять песни при движении строем.

Способы проверки:

- Соревнования
- Тестирование
- Практические самостоятельные работы
- Выполнение нормативов
- Контрольные работы
- Смотры

1.6. Формы подведения итогов реализации программы.

Основной формой подведения итогов реализации программы является участие в военно-спортивной игре «Зарница» на муниципальном и областном уровне.

## 2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов					
		1 год обучения			2 год обучения		
		Теори я	Практи ка	Всего	Теори я	Практи ка	Всего
1.	<b>Из истории Вооруженных сил РФ.</b>	2	-	2	-	-	-
2.	<b>Обще-военная подготовка.</b>	5	-	5	-	-	-
3.	<b>Спортивная подготовка.</b>	-	10	10	1	10	11
4.	<b>«Школа безопасности».</b>	7	18	25	12	18	30
4.1.	Гражданская оборона.	4	1	5	6	2	8
4.2.	Медико-санитарная подготовка.	3	3	6	2	6	8
4.3.	Туристская полоса препятствий.	2	4	6	-	6	6
4.4.	«Дорога без опасности».	4	4	8	4	4	8
5.	<b>Оборонно-спортивная подготовка.</b>	2	10	12	7	12	19
5.1.	Стрелковая подготовка.	1	4	5	1	6	7
5.2.	Строевая подготовка.	1	6	7	6	6	12
6.	<b>«Мое Отечество».</b>	2	7	9	12	6	6
6.1.	«С песней по жизни».	1	7	8	-	2	2
6.2.	«Страницы истории Отечества».	1	-	1	4	-	4
7.	<b>Участие в военизированной игре «Зарница».</b>	-	2	2	-	2	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>68</b>			<b>68</b>

**Календарно-тематическое планирование  
работы кружка Юнармии «ПАТРИОТ»**

6 класс. 2 раза в неделю по 1 часу ( 68 занятий в год)

№ урока	Тема занятия
1.	Создание Красной Армии
2.	Вооруженные силы РФ
3.	Виды рода войск Вооруженных Сил РФ
4.	Воинские звания и знаки различия военнослужащих Сил РФ
5.	Ознакомление с Уставом. Присягой Вооруженных сил РФ
6.	Военная символика
7.	Виды вооружения, боевая и другая техника
8.	Физическая подготовка для юнармейца
9.	Физическая подготовка для юнармейца
10.	Гимнастический комплекс упражнений
11.	Гимнастический комплекс упражнений
12.	Подвижные игры
13.	Подвижные игры
14.	Спортивные игры
15.	Упражнения на развитие силы, выносливости, быстроты
16.	Упражнения на развитие силы, выносливости, быстроты
17.	Гражданская оборона в РФ, значение ГО
18.	Сигналы оповещения в ГО.
19.	Действия при сигналах оповещения
20.	. Индивидуальные средства защиты
21.	Оружие массового поражения.
22.	Частичная и полная санитарная обработка
23.	Основы медицинских знаний.
24.	Как оказать первую доврачебную помощь.
25.	Оказание ПМП при ушибах, вывихах. остановка кровотечения
26.	Оказание ПМП при обморожении, обмороке
27.	Правила наложения жгута, повязки, шины
28.	Правила организации похода, комплектация необходимого снаряжения
29.	Сбор и установка палатки
30.	Разведение костра
31.	Прохождение полосы препятствий
32.	Выполнение нормативов «Полоса препятствий»
33.	Поведение в экстремальных условиях
34.	Правила дорожного движения
35.	Правила дорожного движения
36.	Дорожные знаки

37.	Дорожные знаки
38.	Правила для пешеходов
39.	Конкурс «Юный регулировщик»
40.	Правила для велосипедистов
41.	Игра «Дорога без опасности»
42.	Правила безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство пневматической винтовки
43.	Сборка и разборка пневматической винтовки. Уход за оружием
44.	Стрельба из пневматической винтовки на кучность попадания
45.	Стрельба из пневматической винтовки на меткость
46.	Стрельба из пневматической винтовки на меткость
47.	Строевая подготовка
48.	Выполнение команд «Стройся», «Равняйся», «Смирно»
49.	Повороты на месте
50.	Перестроение из одной шеренги в две
51.	Воинское приветствие
52.	Движение строевым шагом
53.	Смотр строя и песни
54.	Патриотические и строевые песни. Их значение.
55.	Разучивание песни
56.	Разучивание песни
57.	Страницы ратных подвигов русской армии
58.	По дорогам Великой Отечественной войны 1941-1945г»
59.	Песни Великой отечественной войны. История создания
60.	Исполнение песни при движении строем
61.	Исполнение песни при движении строем
62.	Исполнение песни при движении строем
63.	Подготовка к военизированной игре «Зарница»
64.	Подготовка к военизированной игре «Зарница»
65.	Подготовка к военизированной игре «Зарница»
66.	Подготовка к военизированной игре «Зарница»
67.	Участие в военизированной игре «Зарница»
68.	Итоговое занятие

#### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

- Козлов И.Д. Строевая подготовка юнармейских отрядов военно-спортивной игры «Зарница». Л., 1979г.
- Лорданский Д.Н., Лукьянов В.С.-Азбука здоровья: книга для молодёжи .М .: «Профиздат»,1990 г .
- Во имя Родины (Очерки о героях Советского союза, сражавшихся в годы Вов) – М. :«Политиздат» , 1982 г.
- Как воспитать патриота//Народное образование. 1999. –№5. С. 246.
- Пятикоп А. Школа военно-патриотической ориентации- школа для настоящих мужчин// народное образование. – 2001. - №4. –с. 102.
- Иду на вы! Военно- патриотическая игра для старшеклассников//Читаем, учимся, играем.-1998.-№7.
- Петровский С.П. Гражданская оборона.-М. , 1991.
- Куприн А. М. На местности и по карте.-М. , 1982.
- Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. М.1999.
- Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» - М. , 2000.
- Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. – М. 2000.