

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Путиловская основная общеобразовательная школа»
Кировский муниципальный район Ленинградской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Путиловская основная
общеобразовательная школа»

Яндовская А.А.

Рассмотрено и принято

Протокол заседания
педагогического совета школы

№ _____ от _____ 2015г.

_____ 2015г Приказ № _____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ПЕРИОД 2015 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

С. Путилово

2015 г

Введение

Одна из особенностей развития современного образования проявляется в переносе «центра внимания» со всей системы образования на уровень конкретных образовательных учреждений. Это обусловлено тем, что эффективность дальнейшего развития школы в научно-организационном контексте модернизации современного образования зависит не только от внешних политических и социально-экономических условий или принимаемых парадигм преобразований в системе школьного образования, но и от выбора каждой школой направления своего развития. Глубокие изменения как в школьной образовательной практике, так и в школьном управлении сопряжены с реконструкцией содержания образования, с поиском новых технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, с новыми моделями управления. Такой подход к ситуации в современном отечественном образовании соответствует Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, Программе социально-экономического развития России до 2020 года, национальной образовательной инициативе РФ «Наша новая школа».

Таким образом, для современной школы характерна ситуация непрерывного и продуктивного развития с опорой на инновационные педагогические идеи. Конкретное воплощение новых педагогических идей, образовательных технологий или теорий в школьную практику сопряжено с необходимостью разработки в школе локальных нормативных документов, к которым относятся Программа развития и Образовательная программа школы.

В основу проектирования и построения содержания Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа » положены следующие принципы:

- *принцип роста самостоятельности* образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты на всех ступенях обучения;
- *принцип расширения образовательного пространства* учеников на основании учета их способностей, интересов, склонностей;
- *принцип равной значимости* для процесса самоопределения и самореализации каждого школьника как содержания учебных дисциплин, так и системы развивающей досуговой деятельности;
- *принцип сочетания индивидуального и социального подходов* в осуществлении развивающей, досуговой деятельности учеников и педагогов;
- *принцип преемственности целей, ценностей и технологий* на всем протяжении образовательного маршрута;
- *принцип максимальной доступности* образовательных ресурсов любому ученику и педагогу;
- *принцип минимизации объема репродуктивных заданий* в учебном процессе;
- *принцип максимальной эффективности взаимодействия* ученика и педагога на уроке;
- *принцип повышения объективности аттестационной практики* учащихся на любом из этапов учебной деятельности;
- *принцип активного включения в проблемы школьной жизни* родительской общественности, представителей бизнеса, администрации города и района.

Настоящая Основная образовательная программа основного общего образования является нормативным документом, определяющим актуальное состояние образовательного учреждения, выбор содержания образования и технологий его реализации. Программа МКОУ

«Путиловская основная общеобразовательная школа» составлена на основе:

нормативных документов Министерства образования и науки:

- **Закона «Об образовании»**

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (*далее по тексту – федеральный компонент образовательных стандартов*), с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427). С 2013/2014 учебного года применяется только для 4-11 классов;

- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

- Приказа МОиН РФ N 2080 от 24.12.2010 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 год;

нормативно-правовых актов регионального и муниципального уровня, Устава школы:

- Региональный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.05 №560);

- Письмо КОПО ЛО от 25.12.2002 года №3174-16/28 «Об упорядочении терминологии образовательных программ».

- Инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013 – 2014 учебном году в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 14.06.2013. № 19-3489/13;

- Распоряжения Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 04.06.2013 года № 326 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области, реализующих программы общего образования, на 2013 – 2014 учебный год».

Основная образовательная программа основного общего образования

(2 ступень обучения)

1. Задачами основного общего образования являются:

Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

Создание базы для получения среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования.

2. Характеристика учащихся, которым адресована программа

2.1 Возраст: 10 -15 лет.

2.2. Уровень готовности к освоению образовательной программы:

успешное освоение программы начального общего образования.

2.3. Продолжительность освоения учебных программ: 5 лет (5-9кл.)

3. Учебный план с пояснительной запиской

Учебный план для 6 – 9 классов на 2015 – 2016 учебный год составлен на основе:

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2015 – 2016 учебном году в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 11.06. 2015 года № 19-4100/15-0-0;

- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области, утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005года № 560;

Учебный план Путиловской основной общеобразовательной школы для 6 – 9 соответствует варианту пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В вариативной части реализуются региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана 6 - 9 классов полностью соответствует инвариантной части федерального базисного учебного плана.

Эта часть представлена следующими учебными предметами:

- Русский язык. в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе - 5 часов в неделю и в 8 классе - 4 часа в неделю за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения, в 9 классе – 2 часа в неделю.

- Литература – 2 часа в неделю в 6 – 8 классах и 3 часа в 9 классе.

- Иностранный язык (английский) в объеме 3 часов в неделю.

- Математика в 6 классе в объеме 5 часов в неделю. В 7 - 9 классах изучение математики делится на 3 часа алгебры и 2 часа геометрии;

- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в 9 классе;

- История. Предмет «История» с 6 по 9 класс делится на Всеобщую историю (24 часа) и Историю России (44 часа).

- Обществознание - по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах;

- Биология в 6 классе – 1 час, в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю;

- География в 6 классе – 1 час, в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю;

- Физика 7 – 9 класс в объеме 2 часов в неделю;

- Химия 8 – 9 класс по 2 часа в неделю;

- Физкультура – в объеме 3 часов в неделю в 6 – 9 классах;

- ОБЖ – 1 час в неделю в 8 классе;

- Технология. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ в 7 классе изучается в 3-х направлениях: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд», в 6 и 8 классах изучается в двух направлениях: «Технология. Технический труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд». В 9 классе часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для реализации предпрофильной подготовки.

- Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» по решению образовательного учреждения преподается как «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу в неделю в 6 – 7 классах и по 0,5 часа в 8 – 9 классах.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента государственного образовательного стандарта.

Региональный компонент представлен интегрированным предметом «Природа, история и культура Ленинградской земли», в рамках которого реализуются следующие учебные курсы:

- « Природа родного края», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 6 классе. Данный курс развивает содержательные элементы федеральных предметов «Биология» и «География» и обеспечивает расширение межпредметных связей и практических умений учащихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой

природе родного края и формированию ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, национальной гордости и экологической культуры.

- «История и культура Ленинградской земли», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 8 классе. Изучение курса «История и культура Ленинградской земли» дает школьнику знания своих корней, истории родного края, о том, кто населял эту землю в древности, каким был Северо-Запад Руси в 9 – 12 веках, каковы истоки современной культуры и этнические особенности области, чем живет регион сегодня.
- В 9 классе 1 час регионального компонента используется на предпрофильную подготовку (Элективный курс «Я выбираю профессию»)

Часы компонента образовательного учреждения распределены:

- На организацию предпрофильной подготовки в 9 классе.

В рамках предпрофильной подготовки (2 часа в неделю) в 9-м классе спланировано проведение 6 элективных курсов: «Лесоведение», «Культура здоровья», «Закон и несовершеннолетние», «Культура речи. Речевое общение», «В мире модулей», «Вечно живая вода». Цели этих курсов: воспитание экологической культуры учащихся, здорового образа жизни, правовой и речевой грамотности

Название курса	Где согласована программа	Количество часов
«Лесоведение»	Муниципальный экспертный совет (протокол № 2 от 15.02.08.)	12
«Культура здоровья»	Муниципальный экспертный совет (протокол № 2 от 15.02.08.)	12
«Культура речи. Речевое общение»	Муниципальный экспертный совет (протокол № 2 от 15.02.08.)	12
«Закон и несовершеннолетние»	Муниципальный экспертный совет (протокол № 2 от 15.02.08.)	12
«Вечно живая вода»	Муниципальный экспертный совет (протокол № 2 от 15.02.08.)	10
«В мире модулей»	Муниципальный экспертный совет (протокол № 2 от 15.02.08.)	10

· введены индивидуально-групповые занятия

в 6 классе по математике (1 час), в 7 классе – пропедевтический курс по химии (1 час).

Итоговая аттестация обучающихся переводных классов проводится в срок с 16 по 20 мая 2016 г.; формы проведения итоговой аттестации обучающихся переводных классов определяются педагогическим советом школы в соответствии с Уставом школы.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования

Учебный план (недельный) основного общего образования							
		Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			VI	VII	VIII	IX	всего
Федеральный компонент		Русский язык	6	5	4	2	17
		Литература	2	2	2	3	
		Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
		Математика	5				5
		Математика (алгебра)		3	3	3	9
		Математика (геометрия)		2	2	2	6
		Информатика и ИКТ			1	2	3
		История	2	2	2	2	8
		Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
		Биология	1	2	2	2	7
		География	1	2	2	2	7
		Физика		2	2	2	6
		Химия			2	2	4
		Физкультура	3	3	3	3	12
		ОБЖ			1		1
		Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
	Технология	2	2	1		5	
ИТОГО			29	31	32	30	112
Региональный компонент	«Природа, история и культура Ленинградской земли»	История и культура Ленинградской земли			1		1
		Природа родного края	1				1
	ППП	Я выбираю профессию				1	1
ИТОГО			30	31	33	31	115
Компонент образовательного учреждения	Индивидуально-групповые занятия	Математика Химия	1	1			2
	Предпрофильная подготовка	-Лесоведение -Культура здоровья -Закон и несовершеннолетние -Культура речи. Речевое общение -Вечно живая вода - В мире модулей				0,33 0,33 0,33 0,33 0,33	2
ИТОГО (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН))			30	32	33	33	119

5. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования на второй ступени обучения является дальнейшее развитие способностей каждого ребенка, воспитание физически здоровой, творческой личности, способной к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Эта цель реализуется введением кружков, способствующих более интенсивному процессу развития личности, развитию физического здоровья.

Кружки, секции, студии и т.п.	Классы	Сведения о руководителе	Кол-во учащихся
Школьное лесничество	7-9	Парфенова С.А.	15
Друзья леса	5-9	Дюбо Н.М.	15
Работа в Интернет	8 - 9	Попов И.В.	15
Игры с мячом	6 - 9	Никулина А.Н.	15
Гимнастика	6-7	Лещенко Н.В.	10
Футбол	6 - 7	Грабовый В.И.	12

6. Организационно – педагогические условия

а) нормативные условия, которые обеспечивают выполнение валеологических требований к организации учебного процесса:

- Режим пятидневной рабочей недели при соблюдении санитарно – гигиенических требований к организации учебного процесса;
- Организация занятий в 1 смену;
- Организация кружков и секций во второй половине дня;
- Организация предпрофильных курсов во второй половине дня.
- Продолжительность уроков – 45 минут;

б) организационные условия:

- Учебный процесс осуществляется в классно – урочной форме;
- Обучающиеся, имеющие отклонения в развитии или здоровье могут осваивать образовательные программы в форме индивидуального обучения на дому.
- Более мотивированные учащиеся могут осваивать программы по отдельным предметам в форме дистанционного обучения;
- Работа с родителями осуществляется через родительские собрания, индивидуальную работу с группами родителей;
- Педагогические кадры повышают свою квалификацию на КПК ЛОИРО, а также по персонифицированной модели, аттестуются в соответствии со сроками прохождения аттестации, обучаются на курсах в ЦИТ;
- При реализации образовательной программы используются следующие виды педагогических технологий, осуществляющих личностно – ориентированный подход к учащимся:
 - традиционные;
 - игровые;
 - интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
 - уровневой дифференциации (внутриклассной);
 - групповые;
 - компьютерные технологии.

в) Работа психолога – педагогической помощи направлена на:

- Создание условий для сформированности навыков самостоятельной учебной деятельности;
- Обучение учащихся методам и формам самообразования и самовоспитания;
- Индивидуальное развитие нравственных и творческих качеств личности за счет дифференцированного подхода с учетом интересов, возможностей и способностей учащихся;
- Осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

7. Варианты выбора дальнейшего образовательного маршрута

Выпускники основной школы, освоившие программы основного общего образования, могут продолжить обучение в 10 классе другой общеобразовательной школы, (г. Кировск, Кировская гимназия, п.Синявино, п.Приладожский, п.Назия), в образовательных учреждениях среднего профессионального образования района и Санкт -Петербурга.

8. Ожидаемый результат

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- Освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- Овладеть основами компьютерной грамотности;
- Овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, выделение главного);
- Приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- Знать свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- Уважать свое и чужое достоинство;
- Уважать собственный труд и труд других людей;
- Вести здоровый образ жизни;
- Любить свою семью, природу родного края, Родину.

9. Система форм аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

При выборе форм и порядка аттестации школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает самостоятельность учебного заведения в выборе форм и порядка аттестации, а также нормативными документами вышестоящих органов управления образования.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6-8 класс	Входная диагностика. Отдельные предметные работы: Математика Русский язык	Диагностика умений работы с тестами (выборочно)	Отдельные предметные работы: Математика Русский язык	Итоговая диагностика. Отдельные предметные работы: Математика Русский язык
9 класс	Входная диагностика. Отдельные предметные работы: Математика Русский язык	Класно-обобщающий контроль	Отдельные предметные работы: Математика Русский язык	Итоговая диагностика. Отдельные предметные работы: Математика Русский язык

Знания, умения, навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок, предусмотренными программными требованиями.

На 2 ступени промежуточная аттестация осуществляется по четвертям. Учебный год в 6 – 8 классах заканчивается годовыми контрольными работами, в 9 классе - государственной итоговой аттестацией в соответствии с нормативными документами.

9.1. Модель мониторинга МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа» на ступени основного общего образования.

Цель предметного мониторинга: создание оснований для обобщения и анализа полученной информации об уровне предметной обученности на второй ступени ОУ для осуществления оценивания, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных решений по улучшению качества образования.

Распределение форм контроля по четвертям учебного года.

Регулярный внутренний мониторинг для определения предметных достижений учащихся проводится при подведении итогов успеваемости за четверть и год, при анализе контрольных работ по предметам, по рейтингу успеваемости в электронном дневнике. При анализе успеваемости за год сравниваются результаты входных контрольных работ и годовых.

Для определения уровня личностного развития каждым учащимся используется диагностическая программа. В конце года классный руководитель обобщает результаты наблюдений. Данные позволяют судить о достигнутом уровне развития каждого ребенка и класса в целом.

Диагностическая программа изучения уровня личностного развития

1. Отношение к учению.

- А)5 баллов. Учится в полную силу, проявляет интерес к знаниям, добивается хороших результатов в учении сам и охотно помогает товарищам.
- Б)4 Учится в полную силу, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда ему это поручают, или просят.
- В)3 Учится не в полную силу, сам не проявляет интереса к учебе, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей.
- г)2 И при наличии контроля не проявляет интереса к учению и прилежания, учится слабо.

2. Отношение к труду.

- а)5 Понимает значимость труда, сам проявляет интерес к занятиям по труду, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, организует и побуждает к труду других.
- б)4 Понимает общественную ценность труда, сам проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно – полезный труд не организует и не побуждает.
- в)3 Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей.

г)2 Не любит физического труда, стремится уклониться от него даже при наличии контроля.

3. Дисциплинированность.

а)5 Примерно ведет себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, побуждает к хорошему поведению других.

б)4 Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других.

в)2 Нарушает дисциплину даже при наличии контроля со стороны педагогов, товарищей, плохо реагирует на внешние воздействия.

4. Коммуникативность

а)5 Общительный, легко вступает в контакты, проявляет инициативу, идет на компромисс.

б)4 Общителен, считается с интересами коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, но инициативы не проявляет.

в)3 Отзывается на просьбы близких товарищей, участвует в делах коллектива при побуждении со стороны учителей и членов коллектива.

г)2 Необщительный, эгоистичный.

5. Честность и правдивость.

а)5 Верен своему слову, правдив с товарищами, учителями, добровольно признается в своих поступках и требует того же от других.

б)4 Верен своему слову, правдив, признается в своих проступках, но не требует этого же от других.

в)3 Не всегда выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения учителями, товарищами.

г)2 Часто неискренен, обманывает товарищей.

6. Отношение к своему здоровью

а)5 Ведет здоровый образ жизни. Не имеет вредных привычек, побуждает к тому же других.

б)4 Не имеет вредных привычек сам, но других к такому же поведению не побуждает.

в)3 Ведет здоровый образ жизни при контроле со стороны взрослых.

г)2 Имеет вредные для здоровья привычки. Не борется с ними.

