

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
От «31» августа 2020 г.

Утверждаю
И. о. директора МКОУ «ПООШ»
_____/Лещенко Н.В./
Приказ № 50 От «31» августа 2020 г.

**Положение о проведении промежуточной аттестации
обучающихся по программам дополнительного образования и
осуществлении текущего контроля их успеваемости.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

1.2. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой (ДОД).

2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ требованиям, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются настоящим локальным актом, педагогическим работником с учетом дополнительной общеразвивающей программы.

3. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

3.1 Цель промежуточной аттестации - выявление уровня развития

способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

3.1.1. Задачами проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями к результатам, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

3.1.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная - стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей учащегося;
- развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

3.1.3. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся,
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,
- обоснованности критериев оценки результатов (диагностические материалы).

3.2. Формы, система фиксации результатов и сроки промежуточной аттестации определены в дополнительной общеразвивающей программе. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Итоги промежуточной аттестации отражаются в документах, установленных в дополнительной общеразвивающей программе.

3.4. Виды промежуточной аттестации: входящая, промежуточная, итоговая.

Входящая аттестация — это оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединения, осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия.

Итоговая аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы — более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Входящая аттестация. Входящая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом в течение учебного года по мере необходимости. Содержание материала аттестации определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму входящей аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента обучающихся объединения, содержания программного материала.

По итогам входящей аттестации обучающийся может быть зачислен в

объединения Учреждения для дальнейшего образования по данной дополнительной общеразвивающей программе.

3.6. Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом, как правило, в декабре учебного года. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущей аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

Информация по итогам текущей аттестации обучающихся объединений представляется в учебную часть Учреждения в форме информационной справки.

3.7. Итоговая аттестация. Аттестация осуществляется педагогом по окончании учебного учебного года, как правило, в апреле-мае. Содержание и форма аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала и особенностей контингента обучающихся.

Итоговый контроль проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

Информация по итогам аттестации обучающихся объединений представляется в учебную часть Учреждения в форме информационной справки.

3.8. На основании решения Педагогического совета от прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья: заболевшие в период проведения промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно – профилактических учреждениях более 4 – х месяцев.

Список обучающихся, освобожденных от прохождения промежуточной аттестации, утверждается приказом директора.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) дополнительной общеразвивающей программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Для погашения академической задолженности следует руководствоваться Положением о

порядке организации работы по ликвидации академической задолженности.

3.10. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- концерт
- педагогическое наблюдение;
- открытое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- выставка;
- соревнования, турнир;
- выполнение нормативов, практических заданий педагога;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений учащегося;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

4.1. Участниками процесса промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости считаются: обучающийся, педагогический работник, администрация Учреждения.

4.2. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся,

4.2.1 имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить процедуру промежуточной аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.2.2 не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное дополнительной общеразвивающей программой при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.3. Обучающийся:

4.3.1 имеет право:

- на индивидуальное обоснование результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации;

- заявить о своем несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации письменно администрации Учреждения в срок не позднее 3 дней с момента сообщения результатов.

4.3.2 обязан:

- выполнять требования, определенные настоящим Положением;

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося

4.4.1 имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры промежуточной аттестации.

4.4.2 обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности.