

4. Крик во благо

Культурное поведение в общественных местах, сдержанное выражение своих эмоций на людях приводят к тому, что в момент опасности ребенок не может преодолеть барьер «тишины» и не в состоянии кричать. Каждый взрослый может проверить это самостоятельно: крикнуть в общественном месте, но только не каждый справится.

Объясните ребенку, что кричать ради спасения своей жизни можно и нужно. Что никто не осудит и его и не сделает замечание, крик привлечет внимание взрослых, которые смогут помочь и выручить ребенка.

Выезжайте вместе на природу и кричите. Помогите своему ребенку научиться кричать!

5. Безопасность залог жизни.

Прежде чем ребенок начнет самостоятельно ходить в школу, развивающие кружки, спортивные секции, проложите с ним его возможный маршрут, который будет наиболее безопасным. Обратите его внимание на потенциально опасные места, куда ходить нельзя. Исключите из его маршрута безлюдные и неосвещенные улицы, парковые зоны, заброшенные здания, гаражи, стройки. Путь ребенка должен быть освещен, улицы должны быть проходимыми.

Причинить вред ребенку, находящемуся на виду, намного сложнее, а значит, он будет в безопасности.

Если Ваш ребенок не вернулся вовремя домой, обзвоните знакомых и родных, у которых он мог задержаться, друзей, с которыми он проводит свободное время. Пройдите обычным маршрутом ребенка, проверьте его любимые места и сразу же подавайте заявление в полицию. Звоните в 112 и сообщайте о том, что у Вас пропал ребенок.



По единому номеру экстренных оперативных служб: 112;

По телефону ОМВД по Кировскому району
Ленинградской области: 21-202;

По телефону доверия ГУ УМВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области 573-21-82;
дежурной части 573-24-20;

По телефону Единой диспетчерской службы администрации Кировского муниципального района Ленинградской области

21-663.

**Кировская городская прокуратура
Ленинградской области**



**Безопасность
детей
в наших руках**



Счастлиное детство ребенка является не только ценностью каждой семьи, но и залогом существования и положительного развития общества.

Независимо от характера совершенного преступления в отношении ребенка, такое негативное последствие, как психологическая травма останется с ним на всю жизнь.

Снизить риск попадания ребенка в опасную для него ситуацию, а также правильно отреагировать на неприятность, своевременно начать поиски ребенка помогут следующие правила:

1.«Свой-чужой»

Мы учим детей не разговаривать и никуда не ходить с незнакомыми людьми, зачастую не ограничивая круг «знакомых» и «незнакомых» людей.

Ребенок в силу своего жизненного опыта и юного возраста не способен в полной мере оценить опасность, которая может ему грозить, и полностью полагается на взрослых, предполагая, что знакомым является тот человек, который знает имена его родителей, работает вместе с ними, не редко случаи, когда дети доверяют



родственникам, которые не всегда являются частью семьи.

Поэтому особенно важно разграничить для ребенка понятия, кто свой, а кто чужой. Поставьте четкие рамки того, кто является «своим», с кем можно смело идти, а кто не входит в круг доверия. Пусть в этот круг входят самые близкие для ребенка люди, те, с кем он живет или постоянно общается: мама, папа, бабушки, дедушки, старшие братья и сестры. Пусть это будет очень узкий круг, но в нем будут люди, которым вы смело можете доверить жизнь своего ребенка. Приучите ребенка сообщать о своих передвижениях, походах из школы, на кружки, в спортивные секции по телефону.

2. Надо уметь говорить «нет».

Очень важно приучая ребенка слушаться взрослых, разграничить, что такими взрослыми являются только те, кто несет за него ответственность - родители, бабушки, дедушки. Не любой взрослый человек является для ребенка тем, кого надо слушаться. Очень важно, чтобы он понимал, что никто не имеет права заставлять его делать то, что он не хочет, идти с тем, с кем он не хочет. И даже если взрослый человек требовательно и сурово просит пройти с ним, ребенок должен уметь сказать «нет», а не послушно идти за чужим человеком в угоду его желаниям.

Я знаю, что нельзя

Разрешать чужим трогать меня

Разговаривать с незнакомыми

Называть своё имя и адрес

Открывать дверь посторонним

Брать у чужих игрушки и вкусняшки

Гулять с чужим, ходить с ним за руку

Садиться в машины к незнакомцам

Ходить смотреть котят, щенков и «интересное»

3.Помощь нужна всем.

Дети по разным причинам не могут попросить помощи, когда она им необходима: кому-то стыдно, неловко, кто-то боится — но результат всегда один. Попавший в беду и не попросивший помощи ребенок самостоятельно решить проблему не сможет, а значит, снижает свои шансы на положительный исход. Объясните своему ребенку, что взрослые всегда придут на помощь ребенку, особенно если ему грозит опасность.

