

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУТИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол от _____ 2016г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

директор школы _____

А.А.Яндовская

Приказ от _____ 2016г. № _____

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Путиловская основная
общеобразовательная школа»**

на 2016 – 2020гг.

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- I. Пояснительная записка.
 - 1.1. Общие положения.
 - 1.2. Анализ исходного состояния.
- II. Паспорт программы информатизации школы.
 - 2.1. Общие сведения.
 - 2.2. Информационно-техническая оснащенность.
 - 2.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения.
 - 2.4. Доступ в интернет.
- III. Цели и задачи.
- IV. Сроки и этапы.
- V. Проекты.
 - 5.1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.
 - 5.2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.
 - 5.3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.
 - 5.4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся.
- VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план).
- VII. Ресурсы.
- VIII. Механизм реализации программы.
- IX. Контроль реализации программы.
- X. Планируемые результаты.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МКОУ «Путиловской ООШ». Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

1.2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ.

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

Учителя-предметники начали вести электронные журналы, стали участниками электронных сообществ, все обучающиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам.

На начало 2015-16 учебного года в МКОУ «ПООШ» насчитывается **21** компьютеров (в том числе **8** ноутбуков), объединенных в локальную сеть, 1 кабинет информатики. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется выход в Интернет по выделенной линии с 1 компьютера, электронная почта. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ.

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: всероссийского, регионального, районного. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и Комитетом образования Кировского района, между школой и другими образовательными учреждениями. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся краткосрочные тренинги, педсоветы и заседания МО школы по обмену опытом, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам.

Постоянно обновляется сайт школы.

Особое внимание уделяется предмету информатика. Информатика ведётся в 3, 4, 8, 9 классах.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе создано единое информационное пространство. Активно используются Интернет – ресурсы.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по отслеживанию результатов обучения (АИС «Директор»);
- база данных «Апостроф»
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Активно ведется работа в «Дневнике. Ру.»

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ района, области и других регионов России.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями-предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений и др.). Используют также компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

Эпизодически ИКТ используется для работы с родителями: рассылки материалов по электронной почте, подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости и др.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер с выходом в сеть Интернет. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники. Вторая проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Третья проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ. Четвертая проблема - неполная сформированность информационных баз данных. Пятая проблема - трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов. Не у всех учащихся есть дома компьютер (или доступ к интернету).

II. ПАСПОРТ

Наименование	Программа информатизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Путиловская основная общеобразовательная школа»
Нормативно–правовая база проекта	Устав школы
Заказчик	Администрация МКОУ «ПООШ»
Разработчики	С.А.Парфенова – зам. директора по УВР Ю.Н.Назарова – делопроизводитель, завхоз И.В.Попов – учитель физики и информатики
Сроки реализации	2016г. – 2020г.
Контроль за исполнением	А.а.Яндовская – директор МКОУ «ПООШ»

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Показатель	Значение
Субъект Российской Федерации	Ленинградская область
Полное название учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Путиловская основная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	187351 Ленинградская обл.. Кировский р-н, с. Путилово, ул. Дорофеева, д.7
Количество используемых абонентских телефонных номеров	2
Адрес электронной почты	put_school@mail.ru
Интернет-сайт	put-school.ucoz.ru
Численность учащихся	149 (2015-2016 уч.год)

2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Наименование	Имеется в наличии	Год поступления
Кабинет директора	1 ПК(моноблок), 1 лазерный принтер HP, сканер.	2014 г
Кабинет зам. дир. по УВР	1 ПК, 1 лазерный принтер HP.	2007 г
Кабинет заместителей	2 ПК, 2 лазерных принтера HP, 1 ноутбук	2015 г
Библиотека	1 ПК, 1 лазерный принтер Samsung.	2011 г
Учительская	1 ПК, 1 лазерный принтер Canon	2011г
Кабинет завхоза	1 ноутбук, МФУ	2015 г
Компьютерный класс	11 ПК, 1 сервер	2015 г
Кабинет математики	1 ноутбук	2013 г
Кабинет физики	1 ноутбук	2013 г
Кабинет химии	1 ПК, ИД	2011 г
Кабинет биологии и географии	1 ПК, 1 лазерный принтер Canon	2010 г
Кабинет истории	1ноутбук, 1лазерный принтер Samsung.	2011г
Кабинет английского языка	1 ноутбук	2014 г
Кабинет русского языка и литературы	1 ноутбук	2013 г
Кабинет русского языка и литературы	1 ноутбук	2013 г
Кабинет начальных классов (Немцева Т.Г.)	1ПК, интерактивная доска	2012 г
Кабинет начальных классов (Маркова Н.И.)	1 ПК, 1 лазерный принтер Samsung.	2010 г
Кабинет начальных классов (Зорина Е.П.)	1 ноутбук, интерактивная приставка	2013г
Кабинет начальных классов (Перевозняк Н.М.)	1 ноутбук, интерактивная приставка	2015г
Кабинет музыки	1 ПК (ноутбук).	2010 г

- ✓ количество компьютеров (в том числе ноутбуков) - 35 штук;
- ✓ выход в Интернет;
- ✓ отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 20 учащихся;
- ✓ количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих Интернет-ресурсы в образовательном процессе - 30
- ✓ наличие локальной сети: количество ПК в локальной сети 35

- ✓ количество компьютерных программ, имеющих в фонде учреждения, обучающих программ - 17;
- ✓ другое оборудование: интерактивные доски и приставки, принтеры, МФУ, телевизоры, аудиотехника, видеотехника, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны.
На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.
На школьные компьютеры были установлены следующие программы:
- ✓ Windows XP SP3, Windows 7, Windows 8.1
- ✓ Microsoft Office 2007
- ✓ Антивирус Касперского

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Показатель	Значение
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

2.4 ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	35
Вид подключения:	подключение посредством ADSL-модема

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развитии ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- планирование и организация летнего и зимнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ

Этапы	Содержание
1 этап 2016-2017гг.	Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.
2 этап 2017-2018гг.	Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта.
3 этап 2018-2019гг	Обновление материального фонда
4 этап 2019-2020гг	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ, включение в участие в информационно-коммуникационных проектах, инновационной деятельности.

V. ПРОЕКТЫ.

Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: повышение качества образования посредством использования ИКТ. Что предполагает данная цель? Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Использование возможностей программы «Дневник.ру». Обновление содержания обучения школьников, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде.
6. Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ, ЦИТ.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование ЦОРов, интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно используется для самоподготовки учителей и учащихся.
Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.
Ожидается участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.
Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.

Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать БД школы в области мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы, разработать системы более частого обновления БД.
2. Внедрить автоматизированную систему управления школой.

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой «Апостроф» внедряется и используется в управлении школой.
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом.

Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную и организационную технику.
2. Создать мобильный медиакабинет (ноутбук, мультимедийная установка).
3. Продолжить формировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение мультимедийной установки.
3. Создание мобильного медиакабинета для учителей школы.
4. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям с использованием ИКТ.
2. Развитие форм сотрудничества школы с другими учреждениями и окружающим социумом.
3. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результаты проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся;
2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

**VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
(КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН).**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Разработка единого информационного пространства МКОУ «Путиловская ООШ »	2016-2017гг.	директор, зам. директора по УВР, учитель информатики	ОУ
2.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	2016г.	зам. директора по УВР	ОУ
3.	Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	2018-2019гг.	Зав. библиотекой	ОУ
4.	Проведение тренингов для учителей по работе с ПК и ЦОР	2016-2019гг	Учитель информатики	ОУ
5.	Проведение пед. советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	Каждый уч. год не менее 2р. (установочный – сентябрь, итоговый – май)	Зам. директора по УВР	ОУ
6.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР по ФГОС	ежемесячно	учителя-предметники	ОУ
7.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	учителя-предметники, зам. директора	ОУ
8.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	каждую четверть	учителя-предметники, зам. директора	ОУ
9.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2019-2020гг.	учителя-предметники	ОУ
10.	Создание и администрирование автоматизированной системы управления учебным процессом и отраслями деятельности школы	2016-2017гг.	Зам. директора по УВР	ОУ
11.	Использование системы электронный дневник (журнал)	2016-2020гг.	учителя предметники, классные руководители	ОУ
2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	2017-2019г.	Директор	ОУ
2.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	2017-2019г.	зам. директора по УВР	ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами				
1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения	2016-2019гг.	зав. библиотекой, директор	Бюджет ОУ + привлеченные средства
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2016-2019гг.	зав. библиотекой, учителя предметники	Бюджет ОУ + привлеченные средства
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК, ФГОС	2019-2020гг	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Бюджет ОУ
4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий				
1.	Проведение профориентационных тестов для учащихся 9кл. с использованием ИКТ	2016-2020гг.	кл. руковод., учитель информатики	ОУ, родители, привлеченные средства
2.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно, начиная с 2016г.	учителя-предметники	ОУ
3.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, он-лайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета	2016-2020гг.	учителя-предметники	ОУ
5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Реализация ФГОС в сфере информатизации ИКТ	ежегодно	уч. информатики	ОУ
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет)	2016-2020гг.	учитель информатики, завхоз	ОУ
3.	Обновление компьютерного потенциала школы (техническое и программное обеспечение)	По мере необходимости	директор, завхоз	бюджет ОУ + привлеченные средства

VII. РЕСУРСЫ

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по УВР МКОУ «ПООШ»;
- творческая группа педагогов школы «школьная команда» (учитель информатики, учителя – предметники),
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

IX. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР.

Они же формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

- а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;
- г) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;
- д) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях ШМО.

Школьная команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

X. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.