

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
От «31» августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «ПООШ»  
\_\_\_\_\_ /Лещенко Н.В./  
Приказ № 105  
От «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**« ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование) - М.: Просвещение 2011г.,

Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального методического объединения от 8 апреля 2015. Протокол №1/15,

Примерной программы по обществознанию для учащихся основной школы (5-9 классы),  
Москва «Просвещение» 2011г.

Составитель:

Мошкина Татьяна Николаевна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной  
категории

2022

## Пояснительная записка

Современный рынок труда предъявляет высокие требования к старшим подросткам как будущей рабочей силе, требуя от них не только высокой профессиональной подготовки, но и мобильности, коммуникабельности и высокой стрессоустойчивости в быстро меняющихся экономических условиях. Именно поэтому к осуществлению профессиональной ориентации образовательными учреждениями также предъявляются высокие запросы. Однако невозможно построить свои практические действия без теоретического обоснования, без изучения сущности профессионально-трудовой ориентации.

В программе курса «Обществознание» предусмотрено изучение данной темы, но на неё не выделяется достаточное количество часов, поэтому целью данного курса является углублённое и расширенное рассмотрение данной тематики.

Начало XXI в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

Программа курса «Основы трудового права» ориентирована на приобретение школьникам образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Профессиональная деятельность каждого человека многоаспектна, и наряду с психологической компетентностью и технологическим искусством, он обязан руководствоваться в отношениях с коллегами, руководителями, органами государственной власти, населением правовыми нормами, регулирующими отношения в сфере труда.

Труд является естественным, вечным и обязательным условием жизни любого общества. Он служит средством удовлетворения человеческих потребностей и в то же время способом преобразования самого человека. Социально-трудовые отношения регулируются трудовым правом. С 16-летнего возраста наступает трудовая правоспособность работника. Предлагаемый курс ставит своей целью сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы труда, повысить уровень обученности школьников.

При изучении курса формируется система ценностей и установок человеческого поведения. Приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, привычка к ненасильственным средствам решения конфликтов, развивается стремление к сотрудничеству с другими людьми.

В основу данного курса положен правовой статус работника, его взаимоотношения с государством. Предлагаемый курс ставит своей целью сформировать целостную систему знаний м, работодателем, сотрудниками, а также вопросы охраны прав и защиты интересов работника.

Происходящие ныне глубокие изменения в общественном и экономическом строе России неизбежно вызывают реформы трудового права, реформы методов правового регулирования трудовых взаимоотношений. Осуществляемые в стране реформы экономики связаны с появлением новых форм собственности, расширением области применения наёмного труда, изменением условий найма.

Падение производства привело к появлению массовой безработицы и породило множество социальных проблем.

Знание правовой стороны трудовых отношений позволит гражданину отстаивать свои права на труд, отдых, достойный уровень жизни.

**Основные задачи курса «Основы трудового права»:**

- изучить основные аспекты правового регулирования трудовых отношений с целью повышения правового образования школьников;
- сформировать у учащихся потребность в получении правовых знаний (познавательный интерес и мотивацию);
- отработать элементарные правовые навыки и умения;
- воспитывать у учащихся уважение к правам других людей;
- ознакомить с основными документами, содержащими нормы трудового права;
- сформировать у школьников способность оперировать полученными знаниями, умениями и навыками в предстоящей трудовой деятельности.

**Предполагаемые результаты изучения курса** определяются поставленными в программе целями.

**В области предметной компетенции** в итоге изучения предлагаемого курса учащиеся могут и должны:

- знать основные аспекты трудового законодательства;
- уметь самостоятельно работать с юридическими документами, подбирать информацию по заданному юридическому вопросу;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы, составлять важные документы: заявления, простую доверенность на получение денег;
- понимать значение данных документов в жизни человека.

**В области коммуникативной компетенции** - умение аргументированно излагать свою точку зрения по вопросам курса.

**В области социальной компетенции** учащиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты. Это

позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

***В области компетенции саморазвития*** данный курс стимулирует потребность и способность к самообразованию.

**Методика преподавания данного курса** определяется целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры.
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности.

Содержание каждой темы курса предполагает коллективную и индивидуальную работу.

Во время изучения курса могут применяться различные **формы и методы** организации учебного процесса: дискуссия, диспут, анализ нормативно-правовых актов, тестирование, решение практических задач, самостоятельная работа по отдельным правоведческим позициям и усвоению понятийного аппарата, строго дозированные домашние задания творческого и нейтрального характера, анкетирование, беседа и её вариации, взаимоконтроль, работа малыми группами, ролевые игра (моделирование социально-правовых ситуаций, их анализ, проблемная интерпретация), тренинги самопознания на правоведческой основе, творческие импровизации.

Программа включает изучение теоретического и практического материала, а также самостоятельную работу учащихся.

Количество часов – 34

Форма оценки - бинарная (зачёт/незачёт)

## **Содержание программы.**

**Тема 1. Введение.** Предмет, метод и система трудового права России.

Правовая база трудовых правоотношений. Основные принципы трудового права. **(2 часа).**

**Тема 2. Трудовой кодекс РФ.** Структура, положения нормативного акта **(2 часа).**

**Тема 3. Трудовой договор.** Обязательственные, лично-правовые и организационные элементы. Значение трудового договора в механизме правового регулирования труда. Содержание (условия) трудового договора. Форма и срок трудового договора. **(3 часа).**

**Тема 4. Порядок заключения трудовых договоров.** Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Гарантии для работников, ограждающие их от дискриминации со стороны работодателя. Документы, необходимые для заключения трудового договора. Оформление приёма на работу. Испытание при приёме на работу. **(3 часа).**

**Тема 5. Заработная плата.** Понятие и общая характеристика заработной платы. Формы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум, взаимосвязь их друг с другом. Государственные гарантии по оплате труда (сроки и очередность выплаты заработной платы). **(2 часа).**

**Тема 6. Рабочее время.** Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Нормальная и сокращённая продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних. Уменьшение продолжительности работы накануне праздничных дней. **(2 часа).**

**Тема 7. Трудовая дисциплина и охрана труда.** Понятие и виды дисциплины. Санкции: формальные, неформальные. Виды дисциплинарных проступков. Рабочее место, правила техники безопасности. **(2 часа).**

**Тема 8. Время отдыха.** Понятие и виды времени отдыха. Перерыв для отдыха и питания. Ежедневный отдых (междусменный перерыв). Выходные дни (еженедельный отдых). Ежегодные нерабочие праздничные дни. **(2 часа).**

**Тема 9. Отпуска.** Понятие и виды отпусков. Ежегодный основной отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска. Порядок предоставления и использования ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы. **(2 часа).**

**Тема 10. Изменение трудового договора.** Изменение условий, определённых сторонами трудового договора. Перевод на другую работу. Виды переводов. Временные переводы и перевод на другую постоянную работу. **(2 часа).**

**Тема 11. Прекращение трудового договора.** Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Истечение срока трудового договора. **(2 часа).**

**Тема 12. Трудовые споры.** Коллективные, индивидуальные. Комиссия по трудовым спорам. **(2 часа).**

**Тема 13. Социальное обеспечение граждан.** Государственное социальное страхование, пенсии, пособия. **(2 час).**

**Тема 14 . Особенности организации и охраны труда, заработной платы и отдыха несовершеннолетних.** **(2 часа).**

**Тема 15. Решение практических задач по ситуациям трудового права.** **(2 часа).**

**Тема 16. Проектная работа, работа с правовыми источникам и средствами массовой информации (1 часа).**

## Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Кол-во. Час.	Тема урока	Методические особенности урока, деятельность учащихся	Дата
1-2	2	Введение. Основные принципы трудового права.	Лекция с элементами беседы. Находят основные принципы трудового права по конституции РФ.	
3-4	2	Трудовой кодекс РФ Структура нормативно-правового акта.	Знакомятся со статьями КЗОТ РФ, решают правовые задачи	
5-6-7	3	Трудовой договор. Значение трудового договора в механизме правового регулирования труда. Содержание (условия) трудового договора.	Групповая работа: изучают ст.2, ст.15,ст 9; ч.1 ст.16 КЗОТ, анализируют определения «Трудовой договор»	
8-9-10	3	Порядок заключения трудовых договоров. Гарантии для работников. Трудовая книжка.	Теория с практически занятием. Работают с типовой формой трудового договора, определяют	



			<p>основные права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Ролевая игра: « Как правильно устроиться на работу»</p>	
11-12	2	<p>Заработная плата.</p> <p>Государственные гарантии по оплате труда.</p>	<p>Решают задачи по формам и видам заработной платы.</p>	
13-14	2	<p>Рабочее время.</p> <p>Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних.</p>	<p>Групповая работа с нормативными документами на тему: «Виды рабочего времени». «Режим рабочего времени»</p> <p>Составляют презентации по вышеизложенным темам.</p>	
15-16	2	<p>Трудовая дисциплина.</p> <p>Охрана труда.</p>	<p>Определяют понятия трудовой дисциплины.</p> <p>Моделируют ситуации дисциплинарных проступков.</p> <p>Изучают нормативы</p>	

			по охране труда различных профессий.	
17-18	2	Время отдыха. Праздничные дни.	Лекция с элементами беседы. Работают с терминами и понятиями	
19-20	2	Отпуска. Понятия и виды.	Урок-практикум: «Составление заявлений на разные виды отпусков»	
21-22	2	Изменение трудового договора. Виды переводов на другую работу.	Работают с Трудовым Кодексом (ст.450-ст.453) на выявление причин изменения трудового договора. Урок – практикум «Внесение изменений в трудовой договор в связи с временным переводом работника по инициативе работодателя ( у того же работодателя).	
23-24	2	Прекращение трудового	Определяют по	

		договора	предложенным ситуациям условия прекращения трудового договора. Готовят презентацию на тему «Основания прекращения трудового договора».	
25-26	2	Трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам.	Лекция с практическими заданиями. Определяют поведение сторон в трудовых спорах и результат с «буквы» КЗОТ	
27-28	2	Социальное обеспечение граждан. Пенсионная система РФ.	Изучают закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» Создают схему-кластер социальных гарантий граждан РФ.	

29-30	2	Особенности организации и охраны труда, заработной платы и отдыха несовершеннолетних	Заполняют таблицу: 1.вопросы трудового права 2.особенности прав несовершеннолетних	
31-32	2	Решение практических задач по ситуациям трудового права.	Анализируют, аргументируют, доказывают правильное, согласно трудовому праву, решение по предложенным ситуациям.	
33-34	2	Проектная работа, работа с правовыми источникам и средствами массовой информации.	Защищают проекты, информируют об алгоритме чтения и работы с правовыми источниками и СМИ.	

## Литература

### **Для учителя:**

#### Нормативно-правовые акты:

1. Закон РФ « О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991г. – М.:Прспект, 2000.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. – М Экзамен, 2003.
3. Постановление Минтруда РФ от 07.04.1999 г. № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъёме и перемещении тяжестей вручную». – М.: Проспект, 2000
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – М.: НКФ, «ЭКМОС», 2002.
5. Федеральный закон от 17.07.1999г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
6. Комментарии к Трудовому кодексу РФ. – М.: ННФРА, 2002.
7. Толкунова, В.Н. Трудовое право в России. Курс лекций. – М., 2002.
8. Макаров, Г.П., Коршунов, Ю.Н Имущественные и трудовые права несовершеннолетних граждан. – М., 2002.
9. Журналы «Основы государства и права», 2001-2004 гг.

### **Для учащихся:**

1. Коваленко, А.И. Правоведение. – М., Олимп, 1998.
2. Шкатулло, В.И. Основы права. – М., 2002.
3. Атаян, С.В. И др. Основы государства и права в вопросах и ответах. – Ростов – на – Дону, 1998.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001.
5. Никитин, А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. – М., 2002.
6. Коваленко, А.И. Правоведение.
7. Никитин, А.Ф. Основы государства и права.
8. Шилов, М.И. и др. Политика и права.