

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
От «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ПООШ»
_____ /Лещенко Н.В./
Приказ № 105
От «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование) - М.: Просвещение 2011г.,

Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального методического объединения от 8 апреля 2015. Протокол №1/15,

Примерной программы по обществознанию для учащихся основной школы (5-9 классы),
Москва «Просвещение» 2011г.

Составитель:

Мошкина Татьяна Николаевна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной
категории

2022

Пояснительная записка

Современный рынок труда предъявляет высокие требования к старшим подросткам как будущей рабочей силе, требуя от них не только высокой профессиональной подготовки, но и мобильности, коммуникабельности и высокой стрессоустойчивости в быстро меняющихся экономических условиях. Именно поэтому к осуществлению профессиональной ориентации образовательными учреждениями также предъявляются высокие запросы. Однако невозможно простроить свои практические действия без теоретического обоснования, без изучения сущности профессионально-трудовой ориентации.

В программе курса «Обществознание» предусмотрено изучение данной темы, но на неё не выделяется достаточное количество часов, поэтому целью данного курса является углублённое и расширенное рассмотрение данной тематики.

Начало XXI в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

Программа курса «Основы трудового права» ориентирована на приобретение школьникам образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Профессиональная деятельность каждого человека многоаспектна, и наряду с психологической компетентностью и технологическим искусством, он обязан руководствоваться в отношениях с коллегами, руководителями, органами государственной власти, населением правовыми нормами, регулирующими отношения в сфере труда.

Труд является естественным, вечным и обязательным условием жизни любого общества. Он служит средством удовлетворения человеческих потребностей и в то же время способом преобразования самого человека. Социально-трудовые отношения регулируются трудовым правом. С 16-летнего возраста наступает трудовая правоспособность работника. Предлагаемый курс ставит своей целью сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы труда, повысить уровень обученности школьников.

При изучении курса формируется система ценностей и установок человеческого поведения. Приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, привычка к ненасильственным средствам решения конфликтов, развивается стремление к сотрудничеству с другими людьми.

В основу данного курса положен правовой статус работника, его взаимоотношения с государством. Предлагаемый курс ставит своей целью сформировать целостную систему знаний м, работодателем, сотрудниками, а также вопросы охраны прав и защиты интересов работника.

Происходящие ныне глубокие изменения в общественном и экономическом строе России неизбежно вызывают реформы трудового права, реформы методов правового регулирования трудовых взаимоотношений. Осуществляемые в стране реформы экономики связаны с появлением новых форм собственности, расширением области применения наёмного труда, изменением условий найма.

Падение производства привело к появлению массовой безработицы и породило множество социальных проблем.

Знание правовой стороны трудовых отношений позволит гражданину отстаивать свои права на труд, отдых, достойный уровень жизни.

Основные задачи курса «Основы трудового права»:

- изучить основные аспекты правового регулирования трудовых отношений с целью повышения правового образования школьников;
- сформировать у учащихся потребность в получении правовых знаний (познавательный интерес и мотивацию);
- отработать элементарные правовые навыки и умения;
- воспитывать у учащихся уважение к правам других людей;
- ознакомить с основными документами, содержащими нормы трудового права;
- сформировать у школьников способность оперировать полученными знаниями, умениями и навыками в предстоящей трудовой деятельности.

Предполагаемые результаты изучения курса определяются поставленными в программе целями.

В области предметной компетенции в итоге изучения предлагаемого курса учащиеся могут и должны:

- знать основные аспекты трудового законодательства;
- уметь самостоятельно работать с юридическими документами, подбирать информацию по заданному юридическому вопросу;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы, составлять важные документы: заявления, простую доверенность на получение денег;
- понимать значение данных документов в жизни человека.

В области коммуникативной компетенции - умение аргументированно излагать свою точку зрения по вопросам курса.

В области социальной компетенции учащиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты. Это

позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

В области компетенции саморазвития данный курс стимулирует потребность и способность к самообразованию.

Методика преподавания данного курса определяется целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры.
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности.

Содержание каждой темы курса предполагает коллективную и индивидуальную работу.

Во время изучения курса могут применяться различные **формы и методы** организации учебного процесса: дискуссия, диспут, анализ нормативно-правовых актов, тестирование, решение практических задач, самостоятельная работа по отдельным правоведческим позициям и усвоению понятийного аппарата, строго дозированные домашние задания творческого и нейтрального характера, анкетирование, беседа и её вариации, взаимоконтроль, работа малыми группами, ролевые игра (моделирование социально-правовых ситуаций, их анализ, проблемная интерпретация), тренинги самопознания на правоведческой основе, творческие импровизации.

Программа включает изучение теоретического и практического материала, а также самостоятельную работу учащихся.

Количество часов – 34

Форма оценки - бинарная (зачёт/незачёт)

Содержание программы.

Тема 1. Введение. Предмет, метод и система трудового права России.

Правовая база трудовых правоотношений. Основные принципы трудового права. **(2 часа).**

Тема 2. Трудовой кодекс РФ. Структура, положения нормативного акта **(2 часа).**

Тема 3. Трудовой договор. Обязательственные, лично-правовые и организационные элементы. Значение трудового договора в механизме правового регулирования труда. Содержание (условия) трудового договора. Форма и срок трудового договора. **(3 часа).**

Тема 4. Порядок заключения трудовых договоров. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Гарантии для работников, ограждающие их от дискриминации со стороны работодателя. Документы, необходимые для заключения трудового договора. Оформление приёма на работу. Испытание при приёме на работу. **(3 часа).**

Тема 5. Заработная плата. Понятие и общая характеристика заработной платы. Формы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум, взаимосвязь их друг с другом. Государственные гарантии по оплате труда (сроки и очередность выплаты заработной платы). **(2 часа).**

Тема 6. Рабочее время. Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Нормальная и сокращённая продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних. Уменьшение продолжительности работы накануне праздничных дней. **(2 часа).**

Тема 7. Трудовая дисциплина и охрана труда. Понятие и виды дисциплины. Санкции: формальные, неформальные. Виды дисциплинарных проступков. Рабочее место, правила техники безопасности. **(2 часа).**

Тема 8. Время отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв для отдыха и питания. Ежедневный отдых (междусменный перерыв). Выходные дни (еженедельный отдых). Ежегодные нерабочие праздничные дни. **(2 часа).**

Тема 9. Отпуска. Понятие и виды отпусков. Ежегодный основной отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска. Порядок предоставления и использования ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы. **(2 часа).**

Тема 10. Изменение трудового договора. Изменение условий, определённых сторонами трудового договора. Перевод на другую работу. Виды переводов. Временные переводы и перевод на другую постоянную работу. **(2 часа).**

Тема 11. Прекращение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Истечение срока трудового договора. **(2 часа).**

Тема 12. Трудовые споры. Коллективные, индивидуальные. Комиссия по трудовым спорам. **(2 часа).**

Тема 13. Социальное обеспечение граждан. Государственное социальное страхование, пенсии, пособия. **(2 час).**

Тема 14 . Особенности организации и охраны труда, заработной платы и отдыха несовершеннолетних. **(2 часа).**

Тема 15. Решение практических задач по ситуациям трудового права. **(2 часа).**

Тема 16. Проектная работа, работа с правовыми источникам и средствами массовой информации **(1 часа).**

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Кол-во. Час.	Тема урока	Методические особенности урока, деятельность учащихся	Дата
1-2	2	Введение. Основные принципы трудового права.	Лекция с элементами беседы. Находят основные принципы трудового права по конституции РФ.	
3-4	2	Трудовой кодекс РФ Структура нормативно-правового акта.	Знакомятся со статьями КЗОТ РФ, решают правовые задачи	
5-6-7	3	Трудовой договор. Значение трудового договора в механизме правового регулирования труда. Содержание (условия) трудового договора.	Групповая работа: изучают ст.2, ст.15,ст 9; ч.1 ст.16 КЗОТ, анализируют определения «Трудовой договор»	
8-9-10	3	Порядок заключения трудовых договоров. Гарантии для работников. Трудовая книжка.	Теория с практически занятием. Работают с типовой формой трудового договора, определяют	

			<p>основные права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Ролевая игра: « Как правильно устроиться на работу»</p>	
11-12	2	<p>Заработная плата.</p> <p>Государственные гарантии по оплате труда.</p>	<p>Решают задачи по формам и видам заработной платы.</p>	
13-14	2	<p>Рабочее время.</p> <p>Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних.</p>	<p>Групповая работа с нормативными документами на тему: «Виды рабочего времени». «Режим рабочего времени»</p> <p>Составляют презентации по вышеизложенным темам.</p>	
15-16	2	<p>Трудовая дисциплина.</p> <p>Охрана труда.</p>	<p>Определяют понятия трудовой дисциплины.</p> <p>Моделируют ситуации дисциплинарных проступков.</p> <p>Изучают нормативы</p>	

			по охране труда различных профессий.	
17-18	2	Время отдыха. Праздничные дни.	Лекция с элементами беседы. Работают с терминами и понятиями	
19-20	2	Отпуска. Понятия и виды.	Урок-практикум: «Составление заявлений на разные виды отпусков»	
21-22	2	Изменение трудового договора. Виды переводов на другую работу.	Работают с Трудовым Кодексом (ст.450-ст.453) на выявление причин изменения трудового договора. Урок – практикум «Внесение изменений в трудовой договор в связи с временным переводом работника по инициативе работодателя (у того же работодателя).	
23-24	2	Прекращение трудового	Определяют по	

		договора	предложенным ситуациям условия прекращения трудового договора. Готовят презентацию на тему «Основания прекращения трудового договора».	
25-26	2	Трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам.	Лекция с практическими заданиями. Определяют поведение сторон в трудовых спорах и результат с «буквы» КЗОТ	
27-28	2	Социальное обеспечение граждан. Пенсионная система РФ.	Изучают закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» Создают схему-кластер социальных гарантий граждан РФ.	

29-30	2	Особенности организации и охраны труда, заработной платы и отдыха несовершеннолетних	Заполняют таблицу: 1.вопросы трудового права 2.особенности прав несовершеннолетних	
31-32	2	Решение практических задач по ситуациям трудового права.	Анализируют, аргументируют, доказывают правильное, согласно трудовому праву, решение по предложенным ситуациям.	
33-34	2	Проектная работа, работа с правовыми источникам и средствами массовой информации.	Защищают проекты, информируют об алгоритме чтения и работы с правовыми источниками и СМИ.	

Литература

Для учителя:

Нормативно-правовые акты:

1. Закон РФ « О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991г. – М.:Прспект, 2000.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. – М Экзамен, 2003.
3. Постановление Минтруда РФ от 07.04.1999 г. № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъёме и перемещении тяжестей вручную». – М.: Проспект, 2000
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – М.: НКФ, «ЭКМОС», 2002.
5. Федеральный закон от 17.07.1999г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
6. Комментарии к Трудовому кодексу РФ. – М.: ННФРА, 2002.
7. Толкунова, В.Н. Трудовое право в России. Курс лекций. – М., 2002.
8. Макаров, Г.П., Коршунов, Ю.Н Имущественные и трудовые права несовершеннолетних граждан. – М., 2002.
9. Журналы «Основы государства и права», 2001-2004 гг.

Для учащихся:

1. Коваленко, А.И. Правоведение. – М., Олимп, 1998.
2. Шкатулло, В.И. Основы права. – М., 2002.
3. Атаян, С.В. И др. Основы государства и права в вопросах и ответах. – Ростов – на – Дону, 1998.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001.
5. Никитин, А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. – М., 2002.
6. Коваленко, А.И. Правоведение.
7. Никитин, А.Ф. Основы государства и права.
8. Шилов, М.И. и др. Политика и права.