

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Путиловская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

протокол от «___» ___ 2017г № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ А.А.Яндовская

Приказ от «___» ___ 2017г № _____

**Программа «Работа с одаренными детьми в условиях
реализации ФГОС второго поколения»**

Составила:

Заместитель директора по
воспитательной работе
Н.В. Лещенко

2017 год

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность

Самое подходящее время для выбора профессии – подростковый возраст. Но проблема состоит в том, что очень часто подросток еще сам не знает, чего же он хочет. И даже в том случае, когда выбор сделан, существуют сомнения в правильности этого выбора... Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей.

Профессиональное самоопределение - событие, которое затрагивает все сферы жизни и часто в корне меняет все её течение. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и среднего специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах

Существующие проблемы в вопросах занятости молодёжи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в регионе. Традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места, сегодня себя не оправдывают.

Предлагаемая программа профориентации помогает подростку сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения.

Программа рассчитана на:

учащихся 7-14 лет

педагогов,

родителей

Основные направления реализации системы программных мероприятий

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, воспитанников через внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе-интернате.

Программ разработана на основании:

- Концепция Модернизации российского образования
- Трудовой кодекс
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Цель: создать систему действенной профориентации воспитанников, способствующую формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждого воспитанника и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения системы профориентации воспитанников школы-интерната.
3. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы-интерната по вопросам профессионального самоопределения воспитанников.
4. Формирование единого информационного пространства по профориентации.
5. Создание системы профориентации воспитанников через внеурочную деятельность.
6. Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультаций воспитанников.
7. Формирование у воспитанников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, в т.ч. современных, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки

Ожидаемые результаты:

1. Повысить мотивацию воспитанников к труду.
2. Оказать адресную психологическую помощь воспитанникам в осознанном выборе будущей профессии
3. Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
4. Сориентировать воспитанников на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Этапы реализации программы:

I этап: проектный май-сентябрь 2017

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический: сентябрь 2017 - май 2018

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями района.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения района.

III этап: аналитический – июнь-август 2018 г.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Повысить мотивацию воспитанников к труду.
2. Оказать адресную психологическую помощь воспитанникам в осознанном выборе будущей профессии
3. Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
4. Сориентировать воспитанников на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

№	Дата	Форма	Кол -во час	Тема занятия	Ответствен ный	Форма контроля
1	2017- 2018	Разработка и утверждение программы по профориентации и воспитанников.			Зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог.	ВШК
2	2017-	Обновление и			Зам.директора	

	2018	пополнение банка данных об учебных заведениях города.			по УВР, ВР.	
3	Август 2017	Разработки классных часов, игр, рекомендаций педагогам, по реализации программы профориентации и воспитанников			Кл.рук.,Зам.по ВР.	ВШК
4	В теч. года	Экскурсии на предприятия района.			Кл.рук	Фотоотчеты
5	Март 2017	Акция	1	Ярмарка профессий	Кл.рук.	Справка, фотоотчет
6	2017-2018	Встречи с представителями интересных профессий		«История нашей профессии».	Заместитель директора по ВР.	Фотоотчет
7	Октябрь 2017	Круглый стол	1	«Когда вырасту...»	Зам.дир.по ВР, кл. рук	Справка
8	Ноябрь 2017	Классный час	1	«Рукам- работа, душе- радость»	Кл. рук.	Справка
9	Декабрь 2017	Классный час	1	«Задатки и способности»	Кл. рук.	Справка
10	Январь 2018	Презентация	1	«Мой темперамент, моя профессия»	Кл. рук.	Справка
11	Январь 2018	Буклет		«Темперамент и профессия»	Зам. дир. по ВР	
12	Февраль 2018	Лекция	1	«Типы профессий. Профессия и темперамент»	Зам. дир. по ВР	Справка
13	Февраль 2018	Буклет		«Типы профессий»	Зам. дир. по ВР	
14	Март 2018	Классный час с элементами дидактической игры	1	«Что я знаю о профессиях»	Кл. рук.	Справка
15	Март 2018	Круглый стол	1	«Сделать правильный выбор»	Кл. рук.	Справка
16	Март	Памятка		«Куда пойти	Соц.педагог	

	2018			учиться»		
17	Апрель 2018	Классный час-викторина	1	«Есть такая профессия»	Зам. дир. по ВР	Справка
18	Апрель 2018	Памятка		«Потребности рынка труда города»	соц.педагог	
19	Апрель 2018	Презентация	1	«Мир современных профессий»	Зам. дир. по ВР	Справка
20	Май 2018	Памятка	1	«Современные профессии»	Педагог-психолог	
21	Май 2018	Познавательный досуг	1	«Карта мира профессий»	Педагог-психолог	Справка
Диагностика и консультирование.						
1.	Тестирование учащихся 8-9 классов: «Карта интересов». «Склонности и профессиональная направленность». «Профессиональные склонности» «Мотивы выбора» «Профессиональный интерес»			Ежегодно	Зам. дир. по ВР	
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации			Ежегодно	Кл. рук.	
Проадаптация						
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.			Ежегодно в августе	заместитель директора по УВР, ВР	
2.	Организация работы трудовой бригады.			летний лагерь труда и отдыха	Администрация	
3.	Вечер встречи выпускников			Ежегодно в Март	Кл. рук.	
Мониторинг качества профориентационной работы						
1.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, курсах по выбору.			2017-2018	Зам.дир. по УР и ВР	
2.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения			2018	Зам.дир. по УР и ВР	

