

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета  
образования администрации  
Кировского муниципального  
района Ленинградской области

И.В. Носова

«28» ноября 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 3 от

«28» ноября 2024 г.

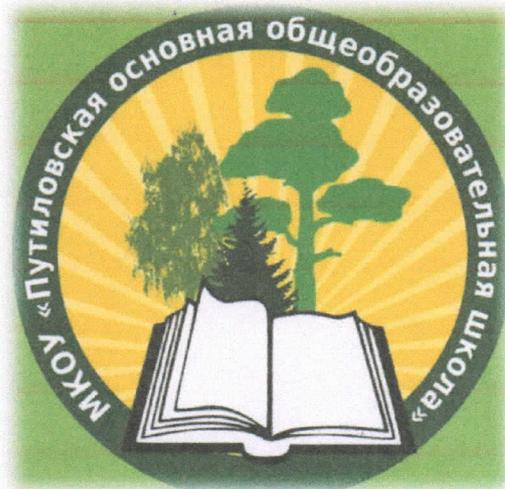
УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
«Путиловская ООШ»

Н.В. Лещенко

Приказ № 169 от

28.11.24



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПУТИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Период реализации Программы развития - 3 года

с. Путилово  
2024 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

**1. Паспорт Программы развития**

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Путиловская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Государственная программа развития образования в городе Кировск на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Кировск 14.09.2020 № 21-о.</li><li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li><li>12. Результаты самодиагностики 2024-2025 учебный год.</li></ol>
Цель	Цель Программы является обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся федеральным государственным

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

	<p>образовательным стандартам на основе учета различий в образовательных потребностях и возможностях (с одной стороны – дети с высоким уровнем способностей, с другой – дети, испытывающие затруднения в обучении) и использования соответствующих данным различиям технологий и содержания образования.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования».</li> <li>2. «Развитие дополнительного образования детей в МКОУ «Путиловская ООШ»</li> <li>3. «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования».</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>4. Возрастает количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>5. Педагоги овладеют цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>6. Создается более эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>7. Модернизируется школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Лещенко Наталья Владимировна, директор МКОУ «Путиловской ООШ»; Воротынцева Наталья Александровна, заместитель директора по УВР; Сорокатыя Анна Владимировна, заместитель директора по ВР; Рабочая группа: Иванова Анна Евгеньевна, социальный педагог Турганова Ольга Владимировна, руководитель ШМО естественно – научного цикла. Петрова Алла Михайловна, руководитель ШМО гуманитарного цикла.</p>

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ «Путиловская ООШ» от 20.11.2024г
Период реализации	с 2024 года по 2027 год –3 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 2024 - 2025год	<p>Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района, общественными и государственными структурами.</p>
II этап – реализация 2025 – 2026 год	<p><u>На апробационном этапе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорректировать программные документы в учебном пространстве школы в связи с введением ФГОС третьего поколения;</li> <li>- проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения;</li> <li>- проконтролировать выполнение требований к составлению рабочих программ по учебным предметам 1-х- 9-х классах;</li> <li>- продолжить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения;</li> </ul> <p><u>На конструктивно-формирующем этапе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить полную реализацию программных документов по введению ФГОС третьего поколения;</li> <li>- обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения;</li> <li>- продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу;</li> <li>- систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения;</li> <li>- продолжить работу по формированию эффективной системы</li> </ul>

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

	<p>управления образовательной деятельностью школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования;</li> <li>- продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников;</li> <li>- продолжить изучение научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения;</li> <li>- вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития.</li> </ul>
III этап – обобщающий <i>2026 -2027 год</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МКОУ «Путиловская ООШ»
Порядок финансирования Программы развития	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бюджетные средства;</li> <li>-дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</li> </ul>
Контроль реализации	<p>Контроль за исполнением целевой программы развития МКОУ «Путиловская ООШ» осуществляет Комитет образования Кировского района Ленинградской области в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Административный уровень – директор.</p> <p>Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет.</p> <p>Социально-общественный уровень - родительская общественность, управляющий совет школы.</p>

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

**2. Информационная справка об ОО**

<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Путиловская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «ПООШ»)</p> <p>2. Дата создания: 01.09.1987г.</p> <p>3. ИНН 4706013376</p> <p>4. Учредитель: Администрация муниципального образования Кировского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации муниципального образования Кировского муниципального района Ленинградской области</p> <p>5. Сведения о лицензии: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01268-47/00220100</p> <p>6. Школа расположена по адресу: Российская Федерация, 187351 Ленинградская область, Кировский район, с. Путилово, ул.Дорофеева, д.7</p> <p>7. Контакты:          телефон: 8 (81362) 68 -812          электронный адрес: <a href="mailto:put_school@mail.ru">put_school@mail.ru</a>          адрес официального сайта: <a href="https://s-put.k-edu.ru/">https://s-put.k-edu.ru/</a>          Вконтакте: <a href="https://vk.com/club194545455">https://vk.com/club194545455</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>начальное общее образование – 83 обучающихся          основное общее образование – 99 обучающихся          всего по школе – 182 обучающийся</p> <p>Количество детей с ОВЗ – 42 человек, детей-инвалидов – 0человека.</p> <p>начальное общее образование – 18 обучающихся          основное общее образование – 24 обучающихся</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Путиловская ООШ» на правах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и жизни здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Административное управление осуществляют директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей.</p> <p>В МКОУ «Путиловская ООШ» реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <p><b>Образовательная программа начального общего образования</b></p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования</p>

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Образовательная программа основного общего образования**

Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые включают формирование УУД, ИКТкомпетентности, основ исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работу с текстом, предметные результаты.

**Ступени обучения**

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующей направленности:

- технической;
- физкультурно-оздоровительной;
- туристско-краеведческой;
- художественно-эстетической;
- военно-патриотической.

Здание школы 2 этажное. Учебные помещения: кабинеты начальных классов – 4, кабинеты информатики, кабинет физики и химии - 1 , кабинеты английского языка, кабинеты русского языка и литературы кабинет биологии, кабинет географии, кабинеты математики, кабинет кабинет истории. Так же в школе функционируют Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста. Все учебные кабинеты имеют учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по каждому учебному предмету, а также справочную литературу (энциклопедии, словари).

Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием составляет от 80% до 100%. Все учебные кабинеты оснащены интерактивным оборудованием, обеспечен доступ в интернет.

В школе есть 2 спортивных зала. Спортивные залы оснащены оборудованием для занятий баскетболом, волейболом, мини футболом, гимнастикой, ОФП.

Актный зал/обеденный зал, библиотека, медицинский кабинет,

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

	<p>процедурный кабинет, музей, Центр детских инициатив обеспечивают создание условий для реализации образовательных программ. В библиотеке есть читальный зал на 15 мест, организован доступ в интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Филиалов нет, режим работы с понедельника по пятницу с 08.00 до 19.00</p> <p>В школе пятидневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня проходят занятия в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Численность работников – 21, руководящих – 4, педагогических работников – 11, из них, внешних совместителей – 6 чел., Социальный педагог – 1, учитель – логопед-2.</p> <p>Советник директора по воспитанию- 1.</p> <p>Всего педагогов - 16, из них высшее профессиональное образование имеет 13 педагогов (81%), среднее профессиональное образование - 3 педагогов (19%).</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 3 (19%)</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих отраслевые награды: - - награждены Почётной грамотой Министерства просвещения и науки РФ: 3 чел.(19%) -награждены Благодарностью Законодательного собрания Ленинградской области: 4 чел. (25%).</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МКОУ «Путиловская ООШ» взаимодействует с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу», МБУ ДО «Районный Центр дополнительного образования» г.Кировск, муниципальное автономное учреждение молодежный КОВОРКИНГ-ЦЕНТР "Кредо" Кировского района Ленинградской области позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных мероприятий).</p> <p>Совместно с МБУ «Сельский дом культуры села Путилово», детской поселковой библиотекой, школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>МКОУ "Путиловская ООШ" является общеобразовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Качество подготовки обучающихся МКОУ "Путиловская ООШ" на протяжении многих лет, в целом, соответствует средним показателям по Кировскому муниципальному району.</p>

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

	Несмотря на относительно низкие результаты обучения на протяжении многих лет обучающихся МКОУ "Путиловской" являются призерами Всероссийской олимпиады школьников.
--	--

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Путиловская основная общеобразовательная школа»

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

#### СМ. Приложение 1.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.  
Магистральное направление «Знание»:

1. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
2. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, дефектологов и т.д.);
3. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Магистральное направление «Здоровье»:

1. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов;
2. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;
3. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
4. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;

Магистральное направление «Творчество»:

1. Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования;
2. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей;

Магистральное направление «Профориентация»:

1. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»:

1. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);
2. Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Путиловская основная общеобразовательная школа»

Магистральное направление «Образовательная среда»:

1. Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием
2. Плохое качество интернет-соединения;

Магистральное направление «Школьный климат»:

1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
  2. Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.
  3. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.
- 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

### **Интерпретация результатов самодиагностики:**

Средний уровень – 138 баллов

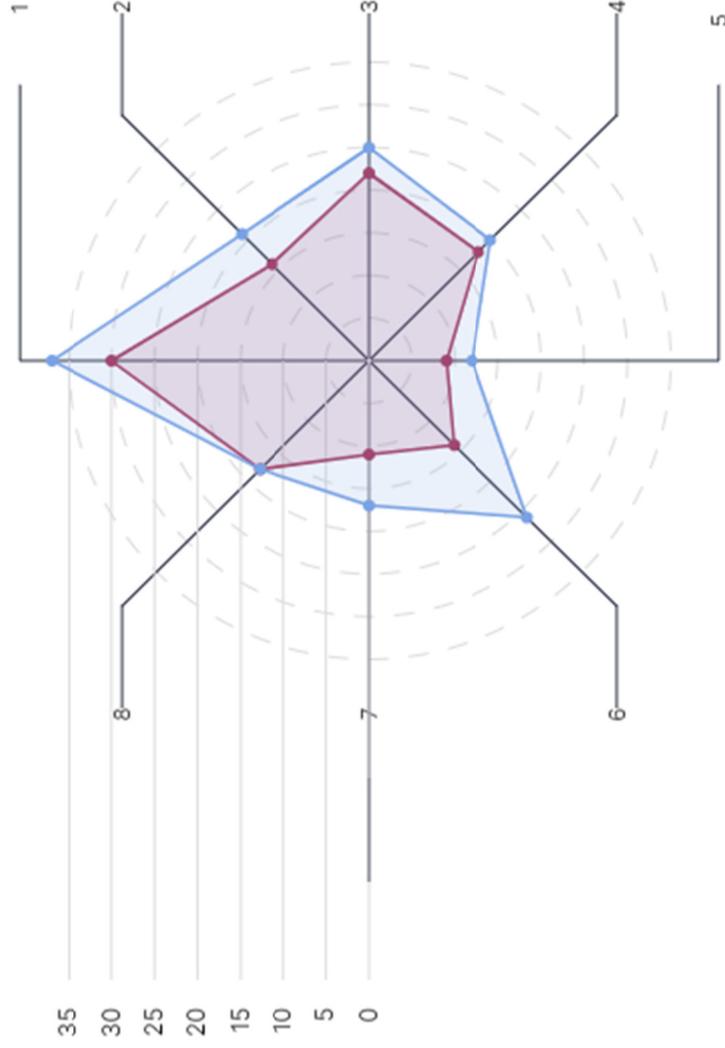
1. Магистральное направление «Знание»
2. Магистральное направление «Здоровье»
3. Магистральное направление «Творчество»
4. Магистральное направление «Воспитание»
5. Магистральное направление «Профориентация»
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»
7. Магистральное направление «Образовательная среда»
8. Магистральное направление «Школьный климат»

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Путиловская основная общеобразовательная школа»

### Легенда



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>	<b>Планируемый результат, описание</b>
1	Знание	30	Увеличить показатель
2	Воспитание	18	Увеличить показатель
3	Здоровье	16	Сохранение уровня
4	Творчество	22	Сохранение уровня
5	Профорientация	9	Увеличить показатель
6	Учитель. Школьная команда	14	Увеличить показатель
7	Школьный климат	11	Сохранение уровня
8	Образовательная среда	18	Увеличение уровня

Результаты проблемно ориентированного анализа:

<b>Магистральные направления и ключевые условия</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
	<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Знание	Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60%), учебно-исследовательская и проектная деятельность; стабильные результаты участия в ВсОШ (призеры) стабильно выпускаются, поступают в средние учебные заведения на	невысокий уровень функционирования школьного библиотечно-информационного центра; отсутствие нового поколения учебников, учебных пособий.	повышение качества образования; стабильность и рост успеваемости и качества знаний; договоры о сетевом сотрудничестве с вузами, центрами образования.	понижение уровня качества образования, связанное с контингентом обучающихся; возможные перегрузки обучающихся; низкая мотивация детей к обучению; незаинтересованность

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

	бюджетной или платной основе.			детей и родителей в участии в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, посещениях внеурочных занятий.
Воспитание	активно используются разнообразные формы воспитательной работы; узнаваемый общий стиль и бренд школы; активное участие в детских и юношеских движениях и общественных объединениях (РДШ, «Орлята», волонтерство и др.)	мало контролируемый образ жизни семей, обучающихся; ослабление контроля со стороны родителей за воспитанием детей; низкая инициативность со стороны обучающихся	наличие социальных партнеров, договоры о сетевом взаимодействии различными культурными организациями;	высокая нагрузка классных руководителей, педагогов-предметников; негативное влияние СМИ, социальных сетей на обучающихся.
Здоровье	диверсифицированная деятельность школьного спортивного клуба; реализация программ по здоровьесбережению; обеспечение горячим	мало контролируемый образ жизни семей, обучающихся; слабый интерес обучающихся к занятиям спортом,	высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров; система школьных, окружных,	перегрузка обучающихся и урочной внеурочной деятельностью; пропаганда вредных привычек,

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

	питанием школьников.	ведению здорового образа жизни.	региональных мероприятий.	асоциального поведения в обществе.
Творчество	выстраивается система работы с одарёнными детьми в рамках комплексной программы «Одарённые дети – будущее России»; стабильное участие в творческих конкурсах разных уровней; наличие сертифицированных программ дополнительного образования различных направлений	недостаточно высокая квалификация некоторых педагогов дополнительного образования; недостаток учебных площадей для дополнительного образования; совпадение контингента участников образовательной деятельности (педагоги, обучающиеся, родители)	сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумами, ЦИТ, ведущими предприятиями региона; система школьных, окружных, региональных мероприятий	слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах; нехватка кадровых и финансовых ресурсов; слабая мотивация
Профориентация	выстроена система профориентационной работы;	слабые партнерские отношения с ведущими вузами	использование действующего образовательного пространства округа, региона	недостаточность финансирования; лавинообразные изменения на рынке

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

	<p>высококвалифицированные кадры, большой педагогический опыт; школьные традиции; положительная динамика обученности педагогов; система наставничества.</p>	<p>и предприятиями; недостаточная квалификация кадров. недостаточная ИКТ-компетентность; слабая инициатива педагогов.</p>	<p>реализация сетевого сотрудничества; приток педагогов из регионов РФ.</p>	<p>отток молодых и перспективных преподавательских кадров из-за близости Санкт-Петербурга; текучесть кадров; профессиональное выгорание; большая педагогическая нагрузка.</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>эффективная работа психолого-педагогической и социальной служб; разнообразии детских и молодёжных общественных организаций, кружков.</p>	<p>Недостаток инициативы педагогов; недостаточная квалификация педагогов по вопросам профилактики буллинга, суицидов, психолого-</p>	<p>методическая поддержка со стороны окружных и региональных организаций; использование действующего образовательного пространства округа, региона.</p>	<p>влияние СМИ, социальных сетей, поддерживающих негативный образ школы; распространение в обществе агрессии, буллинга среди подростков.</p>

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Путиловская основная общеобразовательная школа»**

Образовательная среда	использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных); система самоуправления.	педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	переход на платформу ФГИС «Моя школа»; высокий кадровый потенциал; сетевое взаимодействие	влияние политических, социально-экономических аспектов внешней среды; нехватка финансовых, учебно-методических и кадровых ресурсов.
-----------------------	--	---	---	---

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития системно-деятельностного подхода и оценки качества образования в школе в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, необходимость сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важна и проблема доступности образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Первоочередной задачей, которую призвана решать настоящая Программа развития, является демократизация школьного уклада, использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход в их преодолении. В результате обсуждения было принято решение создания Программы развития «Школа Минпросвещения России» МКОУ «Путиловская ООШ» на период 2024-2027 годов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»; Национальным проектом «Образование»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); Основной образовательной программой начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО).

Программа развития школы разработана на основе изучения направленной государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора. Основные ориентиры развития школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень школы.

Концепция развития школы: новые стандарты – новое качество образования. Главная идея, положенная в основу концепции развития школы, – выбор модели обучения; формирование универсальных учебных действий и компетенций различного уровня, совершенствование функциональной

грамотности; формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды

Цель программы развития- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

### **Миссия МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа»**

- Предоставить всем обучающимся возможности для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала в процессе получения начального общего, среднего общего образования.
- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относящейся к окружающему миру.
- Создать условия для успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников: гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учителей, обучающихся, родителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- Оптимизировать систему платных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся.
- Создать максимально благоприятные условия для инновационной, опытно-экспериментальной работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учётом новых образовательных стандартов.

- Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- **Базовые ценности школы – это ключевые ценности современной отечественной педагогики:**
- обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка; общечеловеческие ценности;
- патриотизм, осознание себя жителем Кировского района, Ленинградской области, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия;
- ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур;
- жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
- сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
- семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности;
- профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.
- **Ценности, на которых сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:**
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- осознание идей гуманизации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Проанализировав проблемы современной школы, мы предлагаем путь постепенного изменения учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Путиловская ООШ»

**Целью** этих изменений является создание эффективных условий, обеспечивающих высокое качество образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным требованиям.

**Основные задачи** на этом пути следующие:

- Совершенствование содержания образования, реализация системно-деятельностного подхода.
- Создание целостной системы воспитания обучающихся, гармонично связанной с содержанием образования, внеурочной деятельности.
  - Проведение работы над проблемой раннего выявления способностей, обучающихся в целях осуществления максимальной самореализации и повышения уровня развития обучающихся.

- Совершенствование функциональной грамотности.
- позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- повышение эффективности управления учебным процессом;
- достижение предметных и метапредметных результатов обучения;
- развитие личностных характеристик, обучающихся и воспитанников дошкольного образования; овладение ими универсальными способами учебной деятельности;
- формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;
- обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов;
- детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей;
- стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд;
- формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся и воспитанников дошкольного образования.

#### **Осуществление сформулированных задач предполагается в следующих условиях:**

- реализация принципа гуманности, демократичности, развития творческой личности, имеющей свободу выбора и готовой к продуктивной работе в новых условиях;
- успешная социализация детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- систематическая и целенаправленная работа по укреплению здоровья обучающихся.

Исходя из указанных требований и потенциала развития школы, для реализации выбрана концептуальная модель развития «Новые стандарты – новое качество образования». Общий смысл данной концепции Программы развития заключается в следующем: школа гарантирует качественное образование; достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства; обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Инструментарием для достижения конкретных целей и реализации задач Программы развития «Школа Минпросвещения России»

является:

- обеспечение условий получения обучающимися школы образования на высоком качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- профессиональная компетентность педагогов школы в условиях модернизации российского образования;
- создание наиболее благоприятных условий для индивидуального развития каждого ребёнка;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Приоритетные направления программы развития - комплексные проекты МКОУ «Путиловская ООШ», включающие несколько магистральных направлений:

1. Знание: качество и объективность;
2. Воспитание;
3. Учитель. Школьные команды;

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий
1	Знание	«Успех каждого ребенка»	Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания,	Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9 Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.	Мероприятие 1.1 «Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования»

		<p>использование инновационных технологий обучения.</p>	<p>В рамках мероприятия 1.1: будут разработаны и внедрены процедуры диагностики социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие результаты обучения;</p> <p>будет обеспечена методическая и информационная поддержка учителей и других педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в обучении, и использования имеющихся по данной проблеме практических наработок;</p> <p>будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидации пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, воспитывающихся в сложных социальных условиях и имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях, получаемых на ступени начального общего образования, а так же в знаниях по русскому языку и математике;</p> <p>Мероприятие 1.1 «Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования»</p> <p>В рамках мероприятия 1.1: будут разработаны и внедрены процедуры диагностики социальных и</p>
--	--	---	---

				<p>педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие результаты обучения;</p> <p>будет обеспечена методическая и информационная поддержка учителей и других педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в обучении, использования имеющихся по данной проблеме практических наработок;</p> <p>будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, воспитывающихся в сложных социальных условиях и имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях, получаемых на ступени начального общего образования, а так же в знаниях по русскому языку и математике;</p> <p>будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися;</p> <p>будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, воспитывающихся в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами;</p> <p>будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, воспитывающимися в сложных</p>
--	--	--	--	--

				<p>социальных условиях и испытывающих затруднения в обучении;</p> <p>будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих высокую и положительную динамику обучения и развития детей, воспитывающихся в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения;</p> <p>мероприятие 1.2 «Реализация инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»</p> <p>В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные программы:</p> <p>«Формирование у обучающихся 5-9 классов умений самостоятельной работы в электронной образовательной среде»;</p> <p>«Межпредметные связи как способ формирования метапредметных результатов обучения»;</p> <p>«Эффективные технологии работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»;</p> <p>«Воспитание гражданственности через систему волонтерской деятельности».</p> <p>«Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом концепций модернизации конкретных областей»</p> <p>В рамках мероприятия 1.3:</p>
--	--	--	--	--

				<p>будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного образования;</p> <p>будет обеспечено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>В процессе совершенствования содержания и технологий общего образования будут учитываться положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, иных концепций развития образования по конкретным областям знания.</p> <p>Мероприятие 1.4. «Расширение участия родителей, жителей поселка в образовательной деятельности и в управлении учреждением»</p> <p>Результатами реализации мероприятия 1.4 станут:</p> <p>обеспечение более действенного участия родителей в управлении учреждением, в работе коллегияльных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всей школы, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций и т.д.;</p> <p>расширение участия родителей, обучающихся и жителей поселка во внеурочной и досуговой деятельности, в</p>
--	--	--	--	--

					<p>работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;</p> <p>внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов обучающихся и родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (физического, психического);</p>
2	Воспитание	«Дополнительное образование»	Развитие дополнительного образования детей.	<p>Разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных образовательных программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне</p>	<p><b>мероприятие 2.1</b> «Обновление перечня и содержания дополнительных образовательных программ с учетом, в том числе, приоритетных направлений развития науки, технологий и техники».</p> <p>Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:</p> <p>разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования с учетом, в том числе, приоритетных направлений развития науки, технологий и техники;</p> <p>предложение обучающимся (семьям) дополнительных общеобразовательных программ,</p>

				<p>идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения;</p> <p>проведение ежегодного мероприятия Фестиваля «Мои достижения», представляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (моделей, в том числе компьютерных, макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.);</p> <p>создание системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио;</p> <p>повышение эффективности развития сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Кировский Центр информационных технологий», МБУ ДО «Районныймероприятие 2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом, в том числе, приоритетных направлений развития науки, технологий и техники».</p> <p>Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:</p> <p>разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования с учетом, в том числе, приоритетных направлений развития науки, технологий и техники;</p>
--	--	--	--	---

				<p>предложение обучающимся (семьям) дополнительных общеразвивающих программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темам) освоения; проведение ежегодного мероприятия Фестиваля «Мои достижения», представляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (моделей, в том числе компьютерных, макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.); создание системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио; повышение эффективности развития сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Кировский Центр информационных технологий», МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования», ГБОУ СПО ЛО "Кировский политехнический техникум", ГБОУ СПО ЛО "Техникум водного транспорта", в том числе в области научно-технического творчества, робототехники; проведение внутришкольных мероприятий (конкурсов, турниров, олимпиад, выставок и др.) в области научно-технического</p>
--	--	--	--	--

				<p>творчества, робототехники обучающихся;</p> <p>разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;</p> <p>проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом (праздников здоровья, дней здоровья, туристско-краеведческих походов, военно-спортивных мероприятий);</p> <p>внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их образовательных потребностей;</p> <p>внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ(на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта;</p> <p>мероприятие 2.2. «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»</p> <p>В рамках мероприятия 2.2:</p> <p>будет создано структурное подразделение по развитию дополнительного образования детей</p>
--	--	--	--	---

					<p>в учреждении;</p> <p>будет создано методическое объединение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;</p> <p>будет организовано регулярное изучение мнения обучающихся и(или) их родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятий;</p> <p>будет проводиться изучение (не реже одного раза в год) запросов обучающихся и родителей в дополнительном образовании;</p> <p>будут проводиться на системной основе специальные мероприятия по вовлечению в дополнительные общеобразовательные программы групп детей, охват которых дополнительным образованием в настоящее время остается низким (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);</p> <p>будет проводиться ежегодный конкурс программ дополнительного образования, реализуемых в Учреждении, с премированием победителей;</p> <p>будет организовано совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>реализации дополнительных образовательных программ для одаренных детей, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>будет обеспечено развитие сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ на основе взаимодействия, в том числе по программам технической и естественно-научной направленности с МБУ ДО «Кировский Центр информационных технологий», МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования», ГБОУ СПО ЛО "Кировский политехнический техникум", ГБОУ СПО ЛО "Техникум водного транспорта"</p> <p>мероприятие 2.3 «Развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления».</p> <p>Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:</p> <p>создание условий для привлечения обучающихся в волонтерское движение "Искра";</p> <p>оказание помощи волонтерскому движению "Искра" по охране природы, по охране памятников времен Великой Отечественной войны;</p> <p>организация ежегодного конкурса социальных проектов и инициатив учащихся "Я - волонтер", "Помощь", "Волонтеры</p>
--	--	--	--	--

				<p>победы", экологических проектов "Украсим школу";</p> <p>организация деятельности «Школы волонтерского движения» как центра оказания помощи обучающимся разных возрастных групп в разработке и реализации конкретных социальных проектов;</p> <p>создание условий для повышения роли и активности обучающихся в составе Совета учащихся учреждения;</p> <p>мероприятие 2.4 «Выявление и развитие задатков и способностей талантливых обучающихся»;</p> <p>Результатами реализации мероприятия 2.4 станут:</p> <p>учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;</p> <p>создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;</p> <p>совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведении в учреждении конкурсных</p>
--	--	--	--	--

3	Учитель. Школьная команда	«Учитель будущего»	Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ	Создание условий для участия работников МКОУ «Путиловская ООШ» в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности; разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности.  мероприятие 3.1 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ»; В рамках мероприятия 31: будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам: внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации концепций модернизации конкретных областей знания; применения методики преподавания по межпредметным технологиям;
---	------------------------------	--------------------	--	--	--

					<p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</p> <p>В рамках мероприятия 3.2:</p> <p>будет организовано методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;</p> <p>будет оказана методическая помощь при прохождении аттестации.</p>
--	--	--	--	--	---

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания образовательных программ. Переход на новые федеральные государственные стандарты. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в т.ч. цифровых. Повышение результатов ГИА в 9 классе. Увеличение количества участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций. Совершенствование компетентности учителя. Системное использование информационно- коммуникативных технологий. Создание в школе единого информационного пространства.

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
8. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
9. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
10. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА – 9.
11. 80% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью.
12. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
13. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
14. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	учебная литература для обучающихся и педагогов	обеспечено в полном объеме	Обновление фонда учебников в соответствии с обновленными ФГОС; пополнение фонда художественной литературы; Обновление методической литературы для педагогов; создание ЦОР	бюджет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	учебные помещения	4 учебных кабинетов начальных классов; 13 учебных предметных кабинета; 2 компьютерный кабинет; 2 спортивных зала 1 актовый зал/обеденный зал; 3 лаборантские.	Обновление и дооснащение учебных помещений в том числе восстановление кабинета технологии для мальчиков (столярный класс), переоборудование спортивного зала и полностью его оснащение	бюджет

3. Кадровые ресурсы	административный и педагогический состав	<p>Директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель педагогических работников – 11, из них, внешних совместителей – 6 чел., Социальный педагог – 1, учитель – логопед-2. Советник директора по воспитанию- 1.</p> <p>Всего педагогов - 16, из них высшее профессиональное образование имеет 13 педагогов среднее профессиональное образование - 3 педагогов.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 3</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих отраслевые награды: -</p> <p>- награждены Почётной грамотой Министерства просвещения и науки РФ: 3 чел.</p>	спортивным инвентарем и снарядами	бюджет
---------------------	--	---	-----------------------------------	--------

			-награждены Благодарностью Законодательного собрания Ленинградской области: 4 чел.		
4. Финансовые ресурсы	бюджет	бюджет Кировского муниципального района Ленинградской области РФ	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии
5. Иное (при необходимости)					

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

	Единица измерения	Базовое значение	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
<b>Задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования»</b>						
Доля учителей, применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми, воспитывающимися в неблагоприятных социальных условиях и имеющих затруднения в обучении, в общем количестве учителей	%	50	69	74	80	100
Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общем количестве учителей	%	24	33	35	38	50
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	%	13	43	50	64	100
Удельный вес численности детей, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами*	%	52	65	78	92	100
<b>Задача 2 «Развитие дополнительного образования в учреждении»</b>						
Количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования (нарастающим итогом):  на уровне начального образования на уровне основного общего образования на уровне среднего общего образования	единиц					
		-	1	2	2	3
		3	3	4	5	6
		2	2	3	4	5
Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	40	50	60	70	80

Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе школы, в общей численности обучающихся	%	12	20	25	30	35
Удельный вес численности обучающихся от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	%	5	10	15	20	25
<b>Задача 3 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ»</b>						
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	%	95	80	80	85	90
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	%	60	40	40	45	50
Число педагогических работников участвующих в конкурсном движении.	единиц	5	1	2	3	4 5
<b>Задача 4 «Развитие технологической среды учреждения, повышение эффективности её использования»</b>						
Количество учебных предметов, обучение по которым ведется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на уровне основного общего образования на уровне среднего общего образования	%					
		2	4	6	7	8
		3	5	5	7	9
		2	4	5	6	7
Доля предметов преподаваемых с применением электронных учебников.	%	0	0	5	10	12



## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Целевой показатель	Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
«Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования»				
Доля учителей, применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми, воспитывающимися в неблагоприятных социальных условиях и имеющих затруднения в обучении, в общем количестве учителей	Разработка и внедрение процедуры диагностики социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие результаты обучения.	Новая система диагностики социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, Новая модель качества образования.	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УВР: Воротынцева Н.А. Социальный педагог: Иванова А.Е.
Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общем количестве учителей	Разработка механизмов стимулирования педагогических работников, обеспечивающих высокую и положительную динамику обучения и развития детей, воспитывающихся в сложных социальных	Положение стимулирования педагогических работников	2025 - 2026 г.г.	Директор школы: Лещенко Н.В.

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	условиях и испытывающих затруднения Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку	Разработан план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	2024-2027 г.г.	Зам. директора по УВР: Воротынцева Н.А.
Доля обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами*	Актуализация нормативной правовой базы в соответствии с ФГОС третьего поколения	Пакет нормативных документов.	2024 -2026 г.г.	Зам. директора по УВР: Воротынцева Н.А.
«Развитие дополнительного образования в учреждении»				
Количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования	Обновить содержание и технологии обучения по образовательным программам общего образования	Обновленные программы общего образования	2025-2028 г.г.	Зам. директора по УВР: Андрейкова Т. Е. Васьянова Н. В.
Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет	Реализация Образовательных программ общего	Заключение договоров по реализации программ дополнительного образования.	ежегодно	Зам. директора по ВР: Сорокагая А.В.

Удельный вес численности обучающихся от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	образование в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей.	Реализация мер по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	Комплекс мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, в целях формирования у них активной гражданской позиции.	Советник по воспитанию: Иванова А.Е.
«Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ»				
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Организация обучающихся семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средствами	План обучающих семинаров	2025- 2026 г.г.	Зам. директора по УВР: Воротынцева Н.А.
	Организация курсовой подготовки по вопросам цифровизации образования	Курсы по вопросам цифровизации (на основании запросов сотрудников)		

Число педагогических работников участвующих в конкурсном движении.	Создание условий для участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы.	ежегодно	Зам. директора по УВР: Воротынцева Н.А.
«Развитие технологической среды учреждения, повышение эффективности её использования»				
Действует центр цифрового образования.	Модернизация материально- технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.	«Точка роста»	2024 - 2026 г.г.	Директор школы: Лещенко Н.В.
	Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа»	Единая информационная система «Цифровая школа»	К 2026 г.	Директор школы: Лещенко Н.В.