ПРОТОКОЛ № 3

Заседания Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Путиловская основная общеобразовательная школа» от 05. 05. 2016 г.

Присутствовали: 1. Председатель Педагогического совета: Яндовская А.А.
2. Секретарь педагогического совета: Парфенова С.А.
3. Члены Педагогического совета в количестве 12 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. **Результаты реализации направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по введению ФГОС ООО в 5 классе**

1.Слушали:

Заместителя директора по УВР Парфенову С.А. Она рассказала о работе учительского коллектива по методической теме *«Методическое сопровождение процесса реализации ФГОС: повышение качества образования через системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»*.

Проведены открытые уроки по ФГОС в 5 классе по математике, русскому языку, литературе, истории, английскому языку и биологии. При обсуждении уделено внимание вопросу преемственности образования по ФГОС между начальной и основной школой.

Созданы школьные методические объединения учителей начальных классов, естественно-научного цикла, физико-математического цикла, общественно-гуманитарного цикла и предметов развивающего цикла.

Учителя работают по выбранным темам самообразования.

Проведен учебно-методический семинар «Современный урок в основной школе с позиций формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности».

2.Слушали:

Учителя химии и математики Чернявскую Т.Н. Она рассказала, какие требования предъявляются к современному уроку:

- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание.
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- в центре внимания урока - дети;
- учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;

- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- планирование обратной связи;
- урок должен быть добрым.

3.Слушали:

Учителя истории Мошкину Т.Н. Она в своем выступлении коснулась формирования УУД на различных этапах урока.

Деятельностный урок, направленный на формирование и развитие УУД в условиях реализации ФГОС общего образования, – это система действий, направленных на достижение планируемого результата.

Как спроектировать урок, взяв за основу урок комбинированного типа, который будет решать задачи по формированию не только предметных, но и метапредметных результатов? В ФГОС метапредметные результаты - «освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться».

Она проанализировала деятельность учащихся на каждом этапе урока и выделила те универсальные учебные действия (УУД), которые при правильной организации деятельности учащихся формируются:

Требования к уроку	**Урок современного типа** Деятельность учителя/учеников	**Универсальные учебные действия**
Объявление темы урока	Формулируют сами учащиеся (учитель подводит учащихся к осознанию темы)	Познавательные (общеучебные), коммуникативные
Сообщение целей и задач	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания (учитель подводит учащихся к осознанию целей и задач)	Регулятивные (целеполагания), коммуникативные
Планирование	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели (учитель помогает, советует)	Регулятивные (планирование)
Практическая деятельность учащихся	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы) (учитель консультирует)	Познавательные, регулятивные, коммуникативные
Осуществление контроля	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля) (учитель консультирует)	Регулятивные контроля (самоконтроля), коммуникативные
Осуществление коррекции	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно (учитель консультирует,	Коммуникативные, регулятивные коррекции

	советует, помогает)	
Оценивание учащихся	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей) (учитель консультирует)	Регулятивные оценивания (самооценивания), коммуникативные
Итог урока	Проводится рефлексия	Регулятивные саморегуляции, коммуникативные
Домашнее задание	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учетом индивидуальных возможностей и интересов	Познавательные, регулятивные, коммуникативные

Конечно, она представила в своем выступлении универсальные учебные действия в обобщенной форме. И все же данные таблицы позволят учителю уже при планировании видеть, на каком этапе урока какие метапредметные результаты формируются при правильной организации деятельности учащихся.

Решили:
1. Признать результаты введения ФГОС в 5 классе положительными.
2. Продолжать работу по методической теме
3. Запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия для Методической декады- 2016 – 17у.г. в рамках подготовки к школьному семинару «Технологии проведения и типы уроков по ФГОС»

Голосовали: «за» - единогласно.

Председатель Педагогического совета: /Яндовская А.А./

Секретарь: / Парфенова С.А./