

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Путиловская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «ПООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «ПООШ»
протокол от 17 апреля 2024 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МКОУ «ПООШ»
Сорокатая А.В.
Приказ № 45 от 17 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Путиловская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Путиловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Сорокатая Анна Владимировна
Адрес организации	187351, Ленинградская область, Кировский район с.Путилово ул. Дорофеева 7
Телефон, факс	8(81262) -68-812
Адрес электронной почты	Put_school@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 453-16 от 10.10.2016
ИНН	<u>4706013376</u>
ОГРН	1024701333986
Свидетельство о государственной аккредитации	№ Л035-01268-47/00220100

МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа» расположена в селе Путилово. В школе обучается 185 учеников, в начальной школе - 80 учеников, в основной – 105 учеников. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселениях. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023.

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодая педагог.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в районном конкурсе Прокофьевские чтения «Я живу, Россией окруженный», ученица 7 класса Сорокатая Дарья заняла 3 место;
- Участие в районном конкурсе «Юный экскурсовод», ученица 7 класса Сорокатая Дарья заняла 1 место, ученица 3 класса Парфенова Алена заняла 2 место, ученик 6 класса Литвинов Антон занял 3 место;
- Участие в районном конкурсе рисунков «Природа – дом твой. Береги его», ученица 5 класса заняла Голубкова Ульяна заняла 2 место;
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», учащиеся 4 класса заняли 1 место;
- Участие в Муниципальном этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», на станции «Автгородок» -учащиеся 4 класса заняли 3 место;
- Участие в районном творческом дистанционном конкурсе по финансовой грамотности #ПРОфинансы, в номинации «Кроссворд» ученица 9 класса Стреканова Ульяна заняла 1 место;
- Ежегодное участие в районном конкурсе «Зарница»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- Мероприятия в рамках празднования 79 годовщины Великой Победы
 - Свеча памяти – посвященная детям войны
 - Тематические классные часы
 - Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
 - Участие «Бессмертный полк»

Дополнительное образование

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, так же обучающиеся с 6-9 классы, приняли участие в проекте «Билет в будущее» -проект ранней профессиональной ориентации реализуется Минпросвещения России в рамках федерального

проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работав всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей:

В рамках внеурочной деятельности разработаны и реализуются 11 программ:

- «Разговоры о важном»;
- «Финансовая грамотность»;
- В лабиринте задач;
- Занимательный русский язык;
- Азбука доброты;
- Основы трудового права;
- Театр – это интересно;
- Занимательная грамматика;
- Юный математик
- Спортивный клуб «БЭМС»

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6–9 классы: профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»

· В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» проходят внеклассные мероприятия для обучающихся нашей школы:

- Естественнонаучное – «Эколята»;
- Техническое – «Робототехника»;

- художественное - «3D-моделирование»;
- физкультурно-спортивное - «Шахматы»;
- туристско-краеведческое- «Юный экскурсовод».

В нашей школе создан центр детских инициатив (ЦДИ) - это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

В нашей школе продолжается реализация программ:

- Развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России";
- Воспитание детей через природу «Школьное лесничество»
- В целях снижения детского дорожно-транспортного травматизма создан **школьный отряд «Юных инспекторов движения» (ЮИД) «Знатоки движения»;**
- Воспитание гражданина и патриота - добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия»;
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых";

Создан штаб воспитательной работы (ВШР), который является постоянно действующим коллегиальным совещательно-консультативным органом. Взаимодействуя с органами государственной, исполнительной власти, общественными организациями, ведет работу, направленную на воспитание, развитие и социальную защиту детей и молодежи, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с наступлением нового 2023-2024 учебного года, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации ФЗ-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Книжка в больница»;
- «Окно в театр».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях было занято 183 учащихся школы.

Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни и. Создание условий для физического развития учащихся.

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать выводом, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах, участвуют в школьных и сельских субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по волейболу;
- участие в соревнованиях по шашкам и шахматам;
- соревнования «Весёлые старты».

Регулярно обновляются стенды «Физкульт-ура!», а также текущая актуальная информация - рекорды школы, итоги соревнований.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка.

Особая роль отводилась систематическим классным часам, лекциям, беседам, формирующим потребность в элементарных знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2022 – 2023 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению правонарушений, постановления на внутришкольный учет. В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании:

- «Мир без наркотиков – территория жизни»;

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Вывод:

Благодаря работе советнику по воспитанию, учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты.

Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы

В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории по следующим темам:

1–4 классы:

1. Роль семьи в воспитании младшего школьника (декабрь).

2. Родная речь, её роль в дошкольном и первом году обучения (февраль).

5 класс:

1. Особенности адаптационного периода при переходе в основную школу (декабрь).
2. Авторитет родителей, его источники, прочность. Умение пользоваться родительской властью (декабрь).
3. Культура желаний подростков. Ограничение и дисциплина желаний – важное условие правильного воспитания (февраль).

6 класс:

1. Особенности адаптационного периода при переходе в основную школу (декабрь).
2. Авторитет родителей, его источники, прочность. Умение пользоваться родительской властью (декабрь).
3. Культура желаний подростков. Ограничение и дисциплина желаний – важное условие правильного воспитания (февраль).
4. Профориентация что это такое. (сентябрь)

7-8 класс:

1. Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений (декабрь).
2. Психолого-педагогические особенности подросткового возраста (февраль).
3. Профориентация что это такое. (сентябрь)

9 класс:

1. Профессиональное самоопределение старшеклассников (декабрь).
2. Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по классам, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.
3. Профориентация старшеклассников (сентябрь).

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы на 2024–2025 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «ПООШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «ПООШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общесобрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогических работников:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 года в школе введен электронный документооборот в соответствии с ФЗ от 24.04.2021 № 122-ФЗ. Для этого школа использует ГИС СОЛО

В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части дошкольного, начального, основного общего образования.

Вывод: по итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			183
	– начальная школа			79
	– основная школа			104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	-	-
3	Неполучили аттестата: – об общем основном образовании	1	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – основной школе	17	18	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика усвоения основных образовательных программ сохраняется.

5	14	14	100,2	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	20	95,23	14,3	0	1	4,8	0	0	0	0	0
7	20	19	95,3	8,7	1	5	1	5	0	0	0	0
8	23	22	95,72	8,7	0	1	4,3	0	0	0	0	0
9	26	24	92,31	3,8	0	2	7,7	0	0	0	0	0
Итого	104	99	95,211	10,6	1	5	5	4,8	0	0	0	0

Как видно изданной таблицы что 95 % обучающихся основной школы успевают по всем предметам, а качество освоения образовательной программы не можем сравнить с другими школами из-за низкой наполняемости классов, так как школа малокомплектная.

Результаты ОГЭ 2023 год

На конец учебного года в 9 классе обучались 19 обучающихся, 1 обучающийся повторное обучение, к государственной итоговой аттестации были допущены 19 (100%). 18 обучающихся сдали ОГЭ в срок, получили аттестаты, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение. Администрация школы и педагоги, работающие в основной школе, скорректировали план подготовки к ГИА 2024 с учетом выявленных дефицитов в 9 классе. Классным руководителем, учителями предметниками 9 класса и заместителем директора по УВР разработан план по повышению мотивации обучающихся для сдачи ГИА и психологической поддержке выпускников.

Количество участников	предметы	5	4	3	2	Усп %	Кач-во %	Ср Оценка
18	Русский язык	2	7	8	1	94,4	50%	3,56
19	Математика		1	18		100%	5,26%	3
12	Обществознание		3	8	1	91,7%	25%	3

12	Биология		7	5		100%	58,33	3,58
1	Химия		1			100%	100%	4
1	Информатика			1		100%	0	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-

х классов. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Весь учебный процесс проходит в оптимальных организационных условиях, обеспечивающих реализацию образовательных программ; созданием аксимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами

для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Трудоустройство выпускников 2023г.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство
2023	18	0	14	4

Разнообразные формы работы по профессиональному самоопределению обучающихся (ярмарки профессий, встречи с представителями учебных заведений и предприятий, экскурсии на предприятия и др.) позволяют максимально обеспечить обучающимся право выбора дальнейшего образовательного маршрута, провести самооценку своих способностей, изучить рынок труда. Стабильно обучающиеся 9 классов выбирают продолжение обучения в профессиональных колледжах и техникумах района.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество

родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа работает в очном формате, но опыт дистанционного обучения применяется при отсутствии детей по заявлению родителей. В школе ведется электронный дневник и электронный журнал.

Для оценки качества образования в 2023 году использовались внешние контрольные и оценочные процедуры, такие как ВПР в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, а 5-8 классах от 5 до 6 предметов учебного плана.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР в 2023 году проводились в качестве итоговой диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов, обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Цель проведения ВПР:

осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;

совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Статистические данные по участию обучающихся МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа» во Всероссийских проверочных работах в 2023 году

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Общее количество обучающихся в образовательной организации	16	21	17	24	24
Количество классов, принявших участие в ВПР в 2022-2023 учебном году	1	1	1	1	1

Общее количество обучающихся, принявших участие в 2023 году	12	15	12	19	18
---	----	----	----	----	----

С целью оценки уровня подготовки обучающихся 4-8-х классов в соответствии с ФГОС НОО и ООО по общеобразовательным предметам учебного плана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников. Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

В 2023 учебном году ВПР были проведены в марте, апреле (4 класс – за курс начального общего образования; 5-8-е классы – учебный год).

*Предметы, вынесенные для проведения Всероссийских проверочных работ
(в марте, апреле 2023 года)*

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Окружающий мир	Биология	Биология	История	Биология
	История	Обществознание	Биология	Обществознание
			Английский язык	

Класс	Писал работу	Ср. оценка	Ср. балл	Качество
	за 4 класс (16 чел.)			
Русский язык	12	3,8	38	67%
Математика	11	4,4	20	91%
Окружающий мир	11	3,8	32	79%
	5 класс (21 чел.)			
Биология	15	3,5	29	53,8%
История	15	3,5	15	53,3%
Математика	15	3,8	15	71,4%

Русский язык	15	3,3	45	25%
6 класс (17 чел.)				
Биология	12	3,4	24	40%
Обществознание	12	3,5	21	45,5%
Математика	12	3,6	16	56,3%
Русский язык	12	3,5	51	50%
7 класс (24 чел.)				
История	19	3,5	17	45,5%
Математика	19	3,6	19	59%
Русский язык	19	3,2	47	21,4%
Англ. Язык	19	3,7	30	69,2%
Биология	19	3,4	25	40%
8 класс (24 чел.)				
Обществознание	18	3,2	25	16,7%
Математика	18	3,3	25	28,6%
Русский язык	18	3,3	51	38,5%
Биология	18	3,3	25	28,6%

Результаты ВПР в ОО показывают высокую успеваемость и среднюю результативность качества в начальных классах. Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу говорит о выстроенной системе объективной оценки качества знаний обучающихся.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 4 — внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогах, получившие почетные звания и награды: Мошкина Т.Н., учитель истории и обществознания, награждена Почетной Грамотой Минпросвещения РФ, Парфенова С.А. учитель химии, награждена Почетной Грамотой Минпросвещения в 2010 году, Петрова А. М. учитель русского языка и литературы, награждена Народным знаком Почетный работник общего образования РФ в 2015г.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, по функциональной грамотности, искусственный интеллект. В 2022 году педагоги школы перешли на обновленные ФГОС в 1 и 5 классах. «Школа Молодого педагога» приняли участие 2 педагога. Преподаватели школы постоянно повышают уровень педагогического мастерства, участвуют в семинарах, мастер классах, открытых уроках.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5826 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3526 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2525 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2525	2139
2	Художественная	875	687
3	Справочная	26	26
3	Электронные документы	85	37

№	Наименование учебного кабинета	Оснащенность оборудованием (%)				Пр (до зам мет обс лаб обс при уче каб
		Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	ТСО	
1	Кабинеты начальных	100			100	Дл пр

	классов № 4,8,9,10					уро исп лаб обо при тех сре обу осн шк ком вы инт инт дос му. про
2	Кабинет музыки	100			100	ПК му. про ауд тех сре му. инс
3	Спортивный зал 1,2	100			100	Сп обо Ис пер ком му. про
4	Кабинет русского языка №3	100			100	ПК му. про
5	Кабинеты математики №16	100			100	ПК му. про инт дос
6	Кабинет физики, химии №13	100	100	100	100	ПК му. про

						лаб обо
7	Кабинет биологии, географии № 15	100	100	100	100	ПК му. пре лаб обо
8	Кабинет истории и обществознания № 14	100			100	ПК му. пре при
9	Кабинеты информатики №4	100			100	ПК му. пре
10	Кабинеты ин. языка	100			100	ПК му. пре
11	Кабинет ИЗО	100			100	ПК му. пре
12	Кабинет ОБЖ/технологии	100	100	100	100	ПК ком лаз стр тре ана ма

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Школа располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (через фильтрацию контента). Работа с одаренными детьми.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (26,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (25%)
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		5 (31%)
— больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (13%)
— до 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.