

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Путиловская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «ПООШ»
Протокол №1
«30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора
МКОУ «ПООШ»
А.В. Сорокатая
Приказ № 85
«30» августа 2023г.

**Дополнительная образовательная
программа
физкультурно – спортивной направленности
«Шахматы»**

Возраст детей – с 12 лет

Срок реализации - 1 год

2023 год

Пояснительная записка

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты. Огромное количество взрослых и юных спортсменов ежегодно выезжают на различные международные шахматные фестивали, в их числе и представители шахматного движения Тамбовской области.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения - базовый.

Актуальность создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Цель:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Ø развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи:

Ø развитие внимания и мотивации школьника;

Ø развитие наглядно-образного мышления;

Ø включение учащихся в разностороннюю деятельность;

Ø формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

Ø воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Объём программы

34 часа в год из расчета 1 ч в неделю

Численный и возрастной состав курса «Шахматы»

Возраст детей от 12 лет,

численность 15 учащегося.

Ожидаемые результаты:

Ø овладение навыками игры в шахматы;

Ø интеллектуальное развитие детей;

Ø результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Технические средства обучения:

Ø Компьютер

Ø Шахматы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Шахматы».

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- Ø развитие любознательности и сообразительности;
- Ø развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- Ø развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- Ø развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу первого года учащиеся должны знать:

- Ø шахматную доску и её структуру;
- Ø обозначение полей линий;
- Ø ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- Ø основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения первого года учащиеся должны уметь:

- Ø играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- Ø записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- Ø находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- Ø оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- Ø планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- Ø определять общую цель и пути её достижения;
- Ø решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Литература:

Дорофеева А.Г. «хочу учить шахматам» 2013

Шахматы- школе. Сост.Б.С. Гершунский, А.Н. Крогиуса, В.С.Хелендика.-М.: Педагогика

Оригинальные учебники и пособия-сказки

Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.

Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.

Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.

Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.

Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.

Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.

Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.

Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.

Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.

Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.

Календарно – тематический план

5-6 класс (34 часа)

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		Шахматная доска (3ч.)	
1		Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	1
2		Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали	1
3		Диагональ. Большие и короткие диагонали	1
		Шахматные фигуры (20ч.)	
4		Белые и черные фигуры	1
5		Виды шахматных фигур	1
6		Начальное положение	1
7		Ладья. Место ладьи в начальном положении	1
8		Ход ладьи	1
9		Слон. Место слона в начальном положении	1
10		Ход слона	1
11		Ладья против слона	1
12		Ферзь. Место ферзя в начальном положении	1
13		Ход ферзя	1
14		Ферзь против ладьи и слона	1
15		Конь. Место коня в начальном положении	1
16		Ход коня	1
17		Конь против ферзя, ладьи, слона	1
18		Пешка. Место пешки в начальном положении	1
19		Ход пешки	1

20		Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня	1
21		Король. Место короля в начальном положении	1
22		Ход короля	1
23		Король против других фигур	1
		Шах (7ч.)	
24		Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1
25		Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1
26		Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1
27		Открытый шах. Двойной шах	1
28		Открытый шах. Двойной шах	1
29		Открытый шах. Двойной шах	1
30		Открытый шах. Двойной шах	1
		Шахматная партия (4ч.)	
31		Игра всеми фигурами из начального положения	1
32		Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	1
33		Демонстрация коротких партий	1
34		Повторение программного материала	1