

Приложение
к АООПНОО для обучающихся
с ЗПР (вариант 7.1)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУТИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МКОУ «Путиловская ООШ»
(протокол № 1 от 31 августа 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом №105 от 31 августа 2022 г.
Директор школы
Лещенко Н.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Путиловская основная общеобразовательная школа» реализующий адаптированную
основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
1-4 классы
2022-2023 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1. (далее – АООП НОО ЗПР 7.1.) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР 7.1 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план для обучающихся с ЗПР МКОУ «Путиловская ООШ» на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития /далее-ЗПР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм.и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития: (от 22 декабря 2015 г. Протокол 4/15 <http://fgosreestr.ru>);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с последующими изменениями (пр.Минпросвещения РФ №766 от 23.12.2020г.);
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МКОУ «Путиловская ООШ»

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана МКОУ «Путиловская ООШ», представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР:

- Формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- Формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Условия реализации учебного плана

МКОУ «Путиловская ООШ» предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития (вариант 7.1) – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы). Общее количество часов учебных предметов за 4 года - 2983 ч.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития вариант 7.1) (ФГОСНООВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения), объем часов коррекционно-развивающего направления, 4-хлетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее-ЗПР) для 1-4 классов. Обучение учащихся с ЗПР (вариант 7.1) в МКОУ «Путиловская ООШ» организовано в инклюзивной форме образования (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Продолжительность учебного года на 1 ступени обучения (1-4 класс) освоения АООП НОО ЗПР 7.1 составляет для обучающихся: 1 класса — 33 недели, для 2-4 классов — не менее 34 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1 классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1-х классах - не более 21 ч/н;

- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-20):

- использование «ступенчатого» режима обучения только в 1-х классах (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы с 13.02.2023г. по 19.02.2023 г.(7 дней);

Во 2- 4 классах продолжительность уроков -40 минут.

Обоснование учебного плана

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1-4-х классах основываются на требованиях к освоению адаптированных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план является составной частью организационного раздела АООП НОО, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются во 2-4 классах отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Учреждения.

Согласно ч.2 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и Положения о языках образования в МКОУ «Путиловская ООШ» образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. На основании ч.4 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия образовательного учреждения позволяют вести обучение на одном из родных языков из числа языков народов Российской Федерации – русском языке.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС проводится в 1-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности учебного плана начального общего образования, реализующего ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР 7.1, 1-4 классы)

Структура учебного плана МКОУ «Путиловская ООШ» представляет собой единство обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды учреждения.

Содержание АООП НОО, отводимое на часть, формируемую участниками в рамках учебного плана НОО, направлено на усиление предметов обязательной части учебного плана: русского языка, литературного чтения, математики).

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (17 часов – 1 класс, 18 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы.

Учебный план НОО включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение. Изучение **русского языка** в

начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 4-5 часов в неделю (1-2 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение **литературного чтения** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 3-4 часа в 1-3 классах, а в 4 классе-2 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** в школе представлена предметом **иностранный язык (английский)**, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Для его изучения математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, во 2-4 классах-5 часов в неделю (1-2 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **окружающий мир** (1-4 классы по 2 часа). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом

«Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1 классе- 3 часа, во 2-4 классах на учебный предмет выделено по 2 часа.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4-х классах учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**, 1 час в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулями **«Основы светской этики»**, **«Основы мировых религиозных культур»** и **«Основы православных религиозных культур»**, определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Таким образом, содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, а учебный план начальной школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

Преподавание в 2021-2022 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений МКОУ «Путиловская ООШ» и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1350 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 810 часов (6 часов в неделю) и внеурочная деятельность 540 часов (4 часа в неделю).

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных занятий во внеурочное время: логопедические, психокоррекционные занятия, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия для варианта 7.1.Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося.

Для категории детей ОВЗ ЗПР варианта 7.1 с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), являются обязательными. В плане внеурочной деятельности МКОУ «Путиловская ООШ» выделено 6 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- Логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии.
- Психокоррекционные занятия направлены на коррекцию основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
- Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях обеспечивают необходимую коррекцию знаний недостатков в освоении учебных предметов.

Вся образовательная и воспитательная деятельность МКОУ «Путиловская ООШ» построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях

осуществлялась работа по коррекции и профилактике нарушений и развитию познавательной деятельности обучающихся с ЗПР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Еженедельный классный час «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Ежедневный классный час «Разговор о важном» проводится классным руководителем по понедельникам, в начале учебной недели.

[Приказ №615-о от 18 июля 2022 года "О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования"](#)

Учебный план начального общего образования для 1-х классов обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2022-2023 учебный год 1 класс

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
Обязательная часть:		нед/год	нед./год	нед/год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	2,5/42	90	Диктант
	Литературное чтение	2/16	3/24	2,5/42	82	Контрольное чтение текста (ответы на вопросы)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5/9	9	Устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/9	9	Контрольное чтение текста (ответы на
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-

Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	Защита группового проекта
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
	Изобразительная деятельность	0,25/2	1/8	1/17	27	Рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	3/51	83	Коллективная проектная работа
Итого:		12/96	16/128	17/289	513	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Итого:		3/24	4/32	4/68	124	
Всего:		15/120	20/160	21/357	637	
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/80	10/80	10/170	330	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6/48	6/48	6/102	198	
Развитие речи		2/16	2/16	2/34	66	
Психокоррекционные занятия		3/24	3/24	3/51	99	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		1/8	1/8	1/17	33	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		4/32	4/32	4/68	132	
Учушь создавать проект		2/16	2/16	2/34	66	
Мой край - Ленинградская область		2/16	2/16	2/34	66	
Всего		25	30	31	967	

**(вариант 7.1, срок обучения 4 года)
на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы		3 классы		4 классы		
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	2	68	2	68	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2	68	2	68	1	34	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	34	1	34	1	34	Диктант
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	34	1	34	1	34	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	2	68	Тестирование
Математика и информатика	Математика	3	102	3	102	3	102	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики							Защита проекта
	Основы православных культур	-	-	-	-	1	34	
	Основы мировых религиозных культур							
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	Творческая работа
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	Творческая работа

Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	Зачёт
Итого:		18	612	18	612	18	612	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	2	68	2	68	
	Литературное чтение	1	34	1	34	1	34	
Математика и информатика	Математика	2	68	2	68	2	68	
Итого:		5	170	5	170	5	170	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782	23	782	23	782	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340	10	340	10	340	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6	204	6	204	6	204	
Логопедические занятия		3	102	3	102	3	102	
Психокоррекционные занятия		3	102	3	102	3	102	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		4	136	4	136	4	136	
Учусь создавать проект		2	68	2	68	2	68	
Мой край-Ленинградская область		2	68	2	68	2	68	
Всего		33	1122	33	1122	33	1122	