

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУТИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Путилово, 2019г.

«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

В рамках модернизации образовательного процесса МКОУ «ПООШ» осуществляет воспитательную деятельность, целенаправленно управляя развитием личности ребенка, в учебной и внеурочной деятельности педагогическим коллективом. Управление процессом воспитания личности имеет диалоговый характер.

В основу единого воспитательного процесса заложены общечеловеческие ценности: – Человек, Семья, Труд, Знания, Культура, Здоровье, Отечество, Природа, Мир.

В школе создаются условия для разностороннего личностного развития детей, подростков, раскрывается и обогащается их творческий потенциал, воспитания гражданственности, стимулирования социальной активности. Это достигается подготовленными педагогическими кадрами.

С целью изучения эффективности процесса воспитания администрацией школы разрабатывается план внутрешкольного контроля, в котором в обязательном порядке задействованы все структуры МКОУ «Путиловской основной общеобразовательной школы» (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя – предметники, родители, структурные подразделения района, СМИ).

С 2006 года при Путиловской школе существует школьное лесничество, которое круглый год занимается вопросами экологического воспитания и просвещения школьников, привлечением их к участию в природоохранных мероприятиях. Школьное лесничество оживляет учебно – воспитательный процесс, делает жизнь обучающихся более интересной и содержательной.

В рамках проекта «Школа – территория спорта» в 2013 году в школе создан спортивный клуб «БЭМС». Школа является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу» с 2017 года.

Современному обществу нужны высоко образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. Люди, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Это возможно, с нашей точки зрения, при условии максимального включения подростков в общественную жизнь школы, села, района для решения актуальных проблем и реализации намеченных целей. Поэтому нужна особая

сформированная форма работы с коллективами обучающихся и педагогов, отвечающая современным требованиям воспитания, направленная на интеграцию общего, дополнительного образования и творческого потенциала классных руководителей и обучающихся в направлении внеклассной деятельности, позволяющая актуализировать потенциал ребёнка, активизировать его деятельность, способствовать его развитию.

В системе воспитания большая роль отводится классным руководителям, педагогам-организаторам, руководителям дополнительного образования, родителям во внеурочное время.

Цель и задачи воспитания

Целью воспитания в МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа» является:

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний.
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников,
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленных целей воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- б) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная, экологическая и патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев- всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В системе воспитания патриотизма в школе организуется проведение классных часов «Моя малая Родина», знакомство с Государственной символикой России, конкурсы рисунков, походы, встречи с ветеранами войны, труда, уборка территории у памятника павшим героям, участие в проектной деятельности, акции «Я – гражданин России», смотры строя и песни, «Уроки мужества», конкурсы патриотической песни, исследовательско - краеведческая работа

Патриотическое воспитание формируется и обучающихся на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, во время празднования гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества в системе школьного и дополнительного образования.

Виды работы:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;

- участие родителей в работе Управляющего совета школы, Совета родителей и Профилактического совета;
 - организация субботников по благоустройству территории;
 - организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:
- праздник «Золотая осень»;
 - День Учителя;
 - День Матери;
 - праздник «Моя семья»;
 - на лучшую новогоднюю игрушку;
 - благотворительная акция «Дети – детям»;
 - акция милосердия «От сердца – к сердцу»;
 - самый уютный класс;

Модуль «Школьный урок»

В системе интеллектуального направления ведется исследовательская работа, функционируют элективные курсы и занятия по выбору, принимаем участие в школьных, районных, окружных, российских конференциях.

В системе гражданско – правового воспитания проводятся классные часы – Устав школы, права и обязанности ученика, знакомство с нормативными документами школы, встречи с работниками правоохранительных органов, уроки права и обществознания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Проектная деятельность

Подготовка к защите проектов может длиться несколько дней или всего 30 - 40 минут, если это дело-обозрение носит характер экспромта импровизации. Однако в любом случае оно начинается с общего сбора-старта всех участников, где намечаются темы проектов.

При этом возможны следующие варианты:

- каждая микрогруппа выбирает свою тему;
- дается одна общая тема для защиты.

Примерные темы для защиты проектов.

- Будущее Вселенной.
- Дом будущего.
- Искусство будущего.
- Медицина будущего.
- Мода будущего и т.д.

- Наш город.
- Спорт и физкультура будущего.
- Транспорт будущего.
- Техникум будущего.

Социальное проектирование «Видео ролики»

Особый вид деятельности, результатом которой является создание реального социального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение.

Целью социального проектирования является привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества, включение старшеклассников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

Основные задачи социального проектирования – формирование социально-личностных компетенций, среди которых важнейшими являются навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность, навыки командной работы.

В системе физкультурно- оздоровительного направления проводятся во внеурочное время спортивные секции - футбол, лыжи, Самбо, теннис. Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта, эстафеты, туристические походы, состязания «Мама, папа и Я», «Фестивали спортивных достижений», оформляются стенды «Лучшие спортсмены».

В системе экологического воспитания проводятся занятия по выбору «Экология», создано детское объединение ДЭКО «Родничок», «Школьное лесничество», туристические походы «Живая вода».

Ток - Шоу имеет три особенности: деление участников на выступающих («сцену») и зрителей («зал»), соревновательность на сцене, заготовленный организаторами сценарий. В любом развёрнутом педагогическом действии есть три блока: подготовка-реализация-анализ итогов. Реализация проекта, плана, проведение праздника основана на использовании элементов соревновательности, импровизации или игры, приёмов создания общей эмоциональной атмосферы.

Соревновательность подразумевает процедуру оценивания и подведения итогов. Достоинства шоу:

- обсуждаются проблемы, волнующие детей, в привлекательной и достаточно известной для них форме;

- аудитория делится на группы, отстаивающие или придерживающиеся различных точек зрения;
 - ведущий направляет обсуждение на предмет спора, напоминает о правилах ведения дискуссии и о необходимости уважать друг друга;
 - в ходе ток-шоу мнения взрослого не навязываются подросткам, они свободны в своем нравственном выборе, и даже если они его не сделают в ходе диспута, дискуссия натолкнет их на размышления, на поиск истины.
 - особая роль ведущего ток-шоу. Ведущий помогает правильно адресовать вопросы, задает дополнительные вопросы, что помогает активизировать всех участников, комментирует некоторые ответы, а в конце обобщает результаты.
- Немаловажным для ведущего является и умение быстро ориентироваться в меняющихся обстоятельствах, уладить конфликтную ситуацию, корректно поставить на место разгоряченного участника, и при всем этом сохранить доброжелательную и доверительную атмосферу на протяжении всего ток-шоу.

Игры со словами

Игры со словами расширяют словарный запас воспитанников, логическое мышление, сообразительность. Существует такая старая забава, как *шарады*.

В шараде загадываемое слово разделяется на несколько частей с самостоятельным смыслом, например, «семь-я», а затем дается описание смысла каждого из этих слов, иногда в форме стихотворений. Можно даже прибегнуть к инсценировке.

«Мой любимец»

выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных. Это дело позволяет детям освоить нормы гуманного поведения «человек – животное», узнать о преданности питомцев и о необходимости брать на себя ответственность за них.

Операция «Книга»

Каждый выпускник, уходя из школы, дарит школе книгу с собственноручной надписью, стараясь в надписи отразить свои чувства, отношения, пожелания и вообще все, чему его научили в школе. Лучшие надписи будут помещены на отдельный стенд вместе с фотографиями выпускников, и ежегодно носитель традиций будет вписывать сюда удивительные события, достижения, изменения в жизни выпускников и все это будут показывать новым поколениям учащихся.

Проект «С книжкой по миру»

Предполагает организацию в начальной школе пространства, где дети и педагоги на переменах читают книги или журналы, куда приносят книги из дома, берут домой и возвращают лежащие в свободном доступе книги, оставляют отзывы о прочитанной книге, участвуют в выборе книги месяца, собирают книги для детского дома и т.д. Участие ребенка в таком проекте позволит ему приобрести навыки бережного отношения к книге, поможет приобрести вкус к чтению, научит возвращать чужие вещи и делиться своими собственными.

«Читаем великую книгу»

Это приуроченная ко Дню Победы ежегодная акция, во время которой школьники, родители и педагоги на переменах читают вслух стихи, рассказы на военную тематику. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Модуль «Работа с родителями»

Участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе.

Участие родителей в анкетировании.

Помощь в организации детского досуга.

Участие в общественной жизни класса.

Круглый стол

Главной особенностью данной формы работы является коллективная беседа, посвященная конкретной проблеме. Число участников такой встречи ограничено. Участие в беседе за «круглым столом», свободный обмен мнениями по актуальным вопросам современности предусматривает достаточно высокий уровень подготовки участников.

Модуль «Самоуправление и профориентация»

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено детским объединением «Волонтер», который координирует работу ученических штабов: Спорт, Порядок, Образование, Информации». На протяжении учебного года органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов: «Лучший дежурный класс», «Спортсмен года», «Класс года».

В системе трудового и профессионального обучения - введены часы ОППТ, проводятся акции «Чистая школа», «Чистая улица», «Чистый и уютный класс», встречи с профессионалами села, «Ярмарки учебных мест», оформляются стенды «Куда пойти учиться», введены уроки технологии, функционируют кружки.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры в соответствии со склонностями и способностями, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Деловая игра «Ринг»

Игра проводится в три тура.

Тур 1. Огораживается площадка, и вслед за ударом гонга на ринг выходят представители четырех или двух дружин, которые за определенное время должны ответить на 5 вопросов, которые им зададут противники. Жюри выставляет оценки за качество и красоту вопросов и ответов. Жюри также имеет право снять некорректные вопросы. Вторым критерием успешности является прибор, позволяющий определить шум в децибелах, отражающий удовольствие команд-болельщиц. Каждый участник имеет право с потерей очков обратиться за помощью к своей команде.

Тур 2. Каждый участник выносит на обсуждение участников ринга проект, позволяющий решить социально-экономическую, педагогическую, техническую или общекультурную задачу. В ходе обсуждения проектов участники должны выявить все его достоинства и недостатки за короткий промежуток времени, затем соперники должны выставить оценки за проект друг другу, а жюри и болельщики вправе согласиться или не согласиться с этим решением. Окончательное решение о победе выносит главный судья соревнований, но его решение может быть обжаловано в специально созданной научной коллегии уже после соревнований.

Тур 3. Каждый участник показывает сопернику и зрителям нечто сделанное своими руками: книгу стихов, газету, ... Эти предметы подлежат оценке публики путем поднятия любой руки в знак признания и одобрения.

Победители получают медали, дипломы, грамоты и ценные интеллектуальные, технические, кондитерские подарки.

Модуль «Ключевые общественные дела»

Десант трудовой

Десант трудовой – форма воспитательной деятельности в виде трудовой акции, проводимой силами ребят и их старших товарищей для помощи другим людям в важном деле.

В десанте участвуют добровольцы и проводится он по просьбе тех, кто нуждается в помощи; по заданию руководящих органов; по собственному почину. Помощь может быть и должна быть оказана в сравнительно короткое время, обычно в течение одного или нескольких дней.

Десант обычно проходит с выходом (выездом) на объект работы и длится он несколько часов до 2 – 3 дней.

Модуль «Детские общественные объединения»

В системе экологического воспитания проводятся занятия по выбору «Экология», создано детское объединение ДЭКО «Родничок», «Школьное лесничество», туристические походы «Живая вода».

«Посвящение в юных лесничих»: торжественная церемония, символизирующая приобретение пятиклассника своего первого социального статуса – юный помощник леса. Организуется в сотрудничестве восьмых и девярых классов школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

- Акция «Наш чистый двор»
- Конкурс «Домик для птиц»

Модуль «Волонтерство»

День добрых сюрпризов

День добрых сюрпризов учит подростков оказывать окружающим людям знаки внимания, пробуждает желание доставлять окружающим радость.

О дне добрых сюрпризов сообщается заранее, чтобы у детей было время творчески подготовиться. Необходимо время от времени напоминать детям о приближении этого дня. К этому дню готовится все: не только учащиеся, но и педагоги.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В системе нравственно-эстетического воспитания проводятся традиционно культурно – массовые досуговые мероприятия (согласно плану воспитательной работы на год, месяц, приказам УО), введены уроки эстетики и этики, оформление школы, функционирование кружков по интересам и др.

В течение года проводятся общешкольные и классные родительские собрания, используются различные формы сотрудничества с администрацией поселения, проводится Совет школы, организуются заседания и совещания со структурными подразделениями школы, педагогические советы, совещания, семинары, методическое объединение классных руководителей (по ступеням обучения), где обязательно рассматриваются вопросы развития воспитательной системы школы.

Конкурс «Лучшая рекреация»

Конкурс который проводится раз в год в классах начальной школы. На конкурс принимаются рисунки, макеты, сочинения, коллажи и т.п., представляющие модель (описание) внешнего вида школьной рекреации, с последующей их защитой. Жюри конкурса выбирает работу или элементы какой-то работы, которую рекомендует к реализации. Участие в конкурсе позволит ребенку получить навыки соблюдения заданных требований к конкурсным работам, научит отличать реальные проекты от прожектов, выслушивать и приводить аргументы, защищать собственные идеи.

Проект «школьный двор» реализация которого предполагает выращивание младшими школьниками рассады цветов (овощей, зелени) на подоконниках в классе, высаживание ее весной на школьном дворе, уход за растениями летом и осенью, презентация этого проекта для родителей и других школьников. Проект позволит детям узнать о растениях, хорошо растущих в их крае и уходе за ними; получить навыки ответственного поведения в природе, трудолюбия, проявить заботу о растениях.

Ежегодная церемония награждения школьников и педагогов **«Созвездие талантов»**. Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые гости. Грамотами и подарками «Созвездие талантов» награждают учащихся 1 - 9-х классов, которые активно участвовали в жизни школы, грамотами награждают авторитетных учителей, работников школы, родителей, внесших весомый вклад в развитие школы. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка: Здравствуй, школа!	1-9	сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Творческие сюрпризы ко Дню Учителя.	1-9	октябрь	Зам. по ВР учащиеся
Культурно-развлекательные программы в классах «В кругу друзей»	1-9	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год».	1-9	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
Интеллектуальная игра « Ринг»	5-9	январь	Зам. по ВР Классные руководители Учителя предметники
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-9	февраль	Зам. по ВР Классные руководители
Концерт к 8 Марта	1-9	март	Зам. по ВР Классные руководители
Районный фестиваль детского творчества «Радуга»	1-8	апрель	Зам. по ВР Классные руководители
Районный конкурс «Самый классный класс!»	3-9	апрель	Зам. по ВР Классные руководители

			Родители
Конкурс рисунков ко Дню Победы	1-6	май	Зам. по ВР Классные руководители родительский комитет
Праздник « Последний звонок»	9	май	Зам. по ВР, родители, классный руководитель 9 класса
Праздник «Созвездие талантов»	1-9	июнь	Зам. по ВР
Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования			
Названиекурса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занимательный русский язык	1	1	Классный руководитель
Ручеёк–театральная мастерская	2	1	Руководитель ДОП.образования
Акварелька	3	1	Классный руководитель
Шахматы	1-4	2	Педагог доп. образования
робототехника	2-8	1	Педогог доп. образования
Книжника больница	1-4	1	библиотекарь
Эстрадный вокал	1-8	1	Учитель музыки
В мире модулей	9	1	Учитель математики
Основы трудового права	8	1	Учитель обществознания
Самбо	1-9	2	Педагог доп.образования

ритмика	1-9	2	Педагог доп. образования
футбол	1-9	2	Педагог доп. образования
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива в классе и школе. Планирование дел. 8.09. Международный день распространения грамотности. Тематические игры на переменах	2-9	сентябрь	Классные руководители
Организация игр по станциям, посвященные Году театра. День самоуправления в школе	1-9 4-9	октябрь	Классные руководители, волонтеры
Акция «Сохраним учебник»	1-9	ноябрь	Библиотекарь волонтеры
танцевальный вечер отдыха (дискотека)	2-9	ноябрь	Классные руководители Зам. по ВР
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий	1-9	декабрь	Классные руководители Зам. по ВР учащиеся
Распространение буклетов о вреде ПАВ «Наркотикам – нет!»	4-9	декабрь	Классные руководители Зам. по ВР волонтеры
игры на свежем воздухе исторические игры-квесты	1-9	январь	Учащиеся Классные руководители

День здоровья День Св. Валентина: игровые перемены	1-9	февраль	Учащиеся, учителя физкультуры родители
Концерт к 8 Марта Поздравление учителей пенсионеров	1-9	март	Учащиеся Классные руководители Зам. по ВР
День местного самоуправления Встреча с представителями органов местного самоуправления «Мой вклад в развитие моего села»	8-9	апрель	Учащиеся Зам. по ВР
Лёгкоатлетический пробег	1-9	май	Учителя физкультуры Классные руководители
Выпускной вечер	9	июнь	Зам по ВР Родители Классный руководитель
Работа волонтеров в ЛОЛ	5-9	июнь	Волонтеры Начальник лагеря
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция 600 секунд: Школьный предмет в будущей профессии	1-9	сентябрь	Зам. по ВР Педагог организатор
Профессия – учитель. Сочинение «Мой школьный наставник»	2-9	октябрь	Педагог организатор

Экскурсии на предприятия Кировского района	9	ноябрь	Педагог организатор
Профорientация обучающихся	8-9	ноябрь	Педагог организатор
День профессий	1-7	ноябрь	Классные руководители
Тренинг «у нас равные права»	8-9	декабрь	Педагог организатор
Выставка «Образование для будущего» СПб.	9	январь	Педагог организатор
Районный конкурс «Мир в радуге профессий»	5-9	февраль	Педагог организатор
Экскурсии на предприятия района	7-9	март	Педагог организатор
встречи с представителями Колледжей, техникумов	9	апрель	Педагог организатор
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	5-9	сентябрь	Зам. по ВР Педагог организатор
Всероссийская акция «Зеленая Россия». Сбор макулатуры	1-9	сентябрь	Зам. по ВР Классные руководители Педагог организатор
Акция «Дарите книги с любовью»	6	октябрь	Педагог организатор

Беседа « Библиотека – центр знаний полученных самостоятельно»	2-7		библиотекарь
День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-9	октябрь	Педагог организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2-9	ноябрь	Педагог организатор
Выставка «У моей мамы золотые руки»	1-4	ноябрь	Педагог организатор
Международный день домашних животных	1-4	ноябрь	Педагог организатор
акция «Синичкин день» ПДД	1-9	ноябрь	Зам. по ВР Педагог организатор
работа над школьным проектом «Путилово»	2-9	декабрь	Зам. по ВР Педагог организатор
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	2-9	декабрь	Зам. по ВР Педагог организатор
всемирный день борьбы со СПИДом	1-9	январь	Зам. по ВР Педагог организатор
Акция «Зеленая лесная красавица»	1-9	январь	Зам. по ВР Педагог организатор
Акция «Блокадная ласточка»	1-9	январь	Зам. по ВР Педагог организатор

Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам	1-9	январь	Зам. по ВР Педагог организатор
Видеоролик на антикоррупционную тему	2-9	февраль	Зам. по ВР Педагог организатор
День российской науки	5-9	февраль	Зам. по ВР Педагог организатор
День воссоединения Крыма с Россией видео урок	1-9	март	Зам. по ВР Педагог организатор
Всероссийская неделя музыки «Музыка к мультфильмам»	4-7	март	Зам. по ВР Педагог организатор
Конкурс детского творчества « Неопалимая купина»	1-7	март	Зам. по ВР Педагог организатор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» (мы – люди и животные)	1-8	апрель	Зам. по ВР Педагог организатор
Акция «Это должен знать каждый» - как вести себя на природе	1-9	апрель	Зам. по ВР Педагог организатор
Акция «Бессмертный полк»	1-9	май	Зам. по ВР Педагог организатор
День славянской письменности и культуры	1-9	май	Зам. по ВР Педагог организатор
День защиты детей	1-9	июнь	Зам. по ВР Педагог организатор

День России «История цветов Государственного флага»	1-8	июнь	Зам. по ВР Педагог организатор
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб «Росток» - круглый стол «Во имя жизни на Земле»	5-9	сентябрь	Педагог организатор
Клуб «Росток» игры « найди лишнее» экологические игры	1-2	Сентябрь - май	Педагог организатор
Клуб «Росток» конкурс рисунков «береги лес»	3-4	октябрь	Педагог организатор родители
Клуб «Росток» посвящение в «юных лесничих»	5	октябрь	Педагог организатор Главный лесничий Кировского района
Клуб «Росток» олимпиада «школьное лесничество»	8-9	ноябрь	Педагог организатор
Клуб «Росток» конкурс рисунков «береги лес»	1-8	ноябрь	Педагог организатор
Клуб «Росток» Акция «мир без пластика» - сбор пластиковых бутылок	1-9	Весь год	Педагог организатор
Клуб «Росток» Акция «Поможем нашей природе» (кормушки для птиц)	1-4	Декабрь - февраль	Педагог организатор родители
Клуб «Росток» защита экологического проекта	5-9	март	Педагог организатор
Клуб «Росток» БУНТ. Большая уборка нашей	1-9	апрель	Педагог организатор

территории			Классные руководители
Клуб «Росток» Акция благоустройство территории «Озеленим свое село»	1-9	май	Педагог организатор
Спортивный клуб «БЭМС» Соревнования по легкой атлетике. Бег	1-9	сентябрь	Педагог организатор
Спортивный клуб «БЭМС» Соревнования по мини футболу	5-6	октябрь	Педагог организатор
Спортивный клуб «БЭМС» соревнования по бадминтону, теннису	5-9	ноябрь	Педагог организатор
Спортивный клуб «БЭМС» Веселые старты	2-4	декабрь	Педагог организатор
Спортивный клуб «БЭМС» школьные соревнования волейбол- пионербол	5-7	декабрь	Педагог организатор
Спортивный клуб «БЭМС» Лыжный пробег Хоккей на валенках	7-9 3-7	январь	Педагог организатор
Спортивный клуб «БЭМС» День Здоровья Районные соревнования «Лыжные гонки»	1-9 5-9	февраль	Педагог организатор
Спортивный клуб «БЭМС» школьные соревнования по баскетболу	6-9	март	Педагог организатор
Спортивный клуб «БЭМС»- Соревнования: Спортивное ориентирование	5-9	апрель	Педагог организатор
Спортивный клуб «БЭМС» Школьные	1-4	май	Педагог организатор

соревнования «Олимпийские звездочки»			
Спортивный клуб «БЭМС» Соревнования. Лёгкая атлетика	5-9	июнь	Педагог организатор
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности: Тематические беседы по соблюдению правил безопасности и соблюдению здорового образа жизни.	1-9	сентябрь	Педагог организатор волонтеры
Конкурс Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	сентябрь	Зам. по ВР Педагог организатор волонтеры
Инструктаж по безопасности: «ДОРОГА!», «Террор», «Пожар», «Эвакуация» - правила поведения в школе	1-9	сентябрь	Зам. по Безопасности Педагог организатор волонтеры
Акция «Подарок для бабушки и дедушки» ко Дню пожилого человека	1-9	октябрь	Педагог организатор волонтеры
Общеразвивающее занятие для младших классов (игры) «Внимание, мышление, память»	1-4	октябрь	Педагог организатор волонтеры
Игра на местности «Зарничка»	2-4	ноябрь	Педагог

– школа безопасности			организатор Волонтеры Учителя физ. культуры
Организация игр по станциям, посвященные Году театра	5-9	декабрь	Педагог организатор Волонтеры
Семинар – тренинг «спортивные волонтеры»	8-9	декабрь	Педагог организатор Волонтеры
Квест–викторина «Знаешь ли ты» ролевая игра «Тропинка к безопасности»	5-8 2-4	январь	Педагог организатор Волонтеры Соц. педагог
День открытых дверей для родителей (и детей) будущихпервоклассников:- Экскурсия по школе - Встречи с первым учителем	Дошкольники	январь	Педагог организатор Волонтеры
Участие в митинге, кинолекторий, встречи с ветеранами в Дни Славы: Освобождение Кировска от фашистов в годы ВОВ	4-9	январь	Педагог организатор Волонтеры
Игра «РИСК»	9	январь	Педагог организатор Волонтеры
Умный день. Интеллектуальные игры	2-4 5-9	февраль	Педагог организатор Волонтеры
Мастер – класс Подарок маме	2-4	март	Педагог организатор

			Волонтеры
Квест « Первый космический»	5-9	апрель	Педагог организатор Волонтеры
Участие в поселковом субботнике	1-9	апрель	Педагог организатор Волонтеры Классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы	1-9	май	Педагог организатор Волонтеры
Работа волонтеров в ЛОЛ	1-8	июнь	Педагог организатор Волонтеры
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в комнату боевой славы	1-4	Сентябрь - декабрь	Педагог организатор
Экскурсия «Моя Ленинградская земля	5-9	ноябрь	Классные руководители родители
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, татровв СПб и ЛО	1-9	Сентябрь- май	Классные руководители родители
Работа с родителями			
	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

Дела, события, мероприятия		проведения	
Общешкольное родительское собрание «Дом, в котором живут наши дети»	1-9	сентябрь	Зам.по ВР Директор Соц. Педагог Зам. по УВЧ
Родительское собрание: организация учебно-воспитательного процесса.	1-9	сентябрь	Классные руководители
Участие родителей совместно с детьми в школьных соревнованиях	1-9	Весь год	Зам. по ВР Классные руководители
Семинар-тренинг «Взаимодействие родителей с детьми подросткового возраста»	7-8	октябрь	Соц. Педагог Зам. по ВР
Экскурсия – дегустация для родителей в школьную столовую. Соблюдение СанПиН, качество питания.	1-9	октябрь	Администрация столовой Соц. педагог
Консультирование родителей и педагогов по вопросу неуспевающих обучающихся.	1-9	ноябрь	Администрация школы Классные руководители
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	1-4	декабрь	Классные руководители
Анкетирование и мониторинг. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. «Порекомендую ли я своим друзьям эту школу»	1-9	январь	Зам по ВР Соц. педагог

Соревнования: «Мама, папа – пожарная семья»	1-9	январь	Зам. по ВР Классные руководители
Совет профилактики	1-9	февраль	Администрация школы Классные руководители
Работа школы по профориентации обучающихся.	8-9	март	Администрация школы Классные руководители
Соревнования: «Мама. Папа и я – спортивная семья»	1-9	март	Зам по ВР Классные руководители Педагог организатор
Творческий конкурс «Я выбираю»	1-9	апрель	Зам по ВР Классные руководители Педагог организатор
День открытых дверей «Школа сегодня»	1-9	апрель	Зам по ВР Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	1-9	май	Зам по ВР Классные руководители Соц. педагог

Класноупроводствоинаставничество
(согласноиндивидуальнымпо планамработы
Классныхупроводителейинаставников)

Анализ воспитательного процесса в школе

В МКОУ «Путиловской основной общеобразовательной школы» воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей. Этапы определения эффективности воспитательного процесса следующие:

- Определение целей и задач (в плане воспитательной работы школы, класса, в планировании учебного материала)
- Подбор критериев и показателей для определения результативности процесса воспитания (уровень воспитанности, (Н.П. Капустин), сформированность познавательного уровня, нравственного потенциала, а также коммуникативного, физического и эстетического потенциала личности ученика (М.Рокич), психологический климат группы (Лутошкин Л.Н), ценностные ориентации методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (Л. В. Байбородова).

выбор методик изучения:

- Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (Андреев А.А.).
- «Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога» (Е.Н. Степанов).
- Классный руководитель глазами воспитанников (анкета для изучения успешности воспитательной работы).
- Подготовка диагностического инструментария (мониторинг воспитательной работы)
- Обработка результатов (классный руководитель, психолог)
- Анализ, оценка и обсуждение результатов изучения (справки, информации, приказы и др.)

В качестве одного из показателей эффективности организации воспитательной работы нами рассматривается активность участия обучающихся во внеурочной деятельности.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. Большинство планов являются перспективными, они будут направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители используют новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности прошлого года в классе с позиций лично-ориентированного подхода. Классные руководители намечают несколько направлений в работе с классным коллективом:

- учебная деятельность;
- внешкольная и внеклассная работа;
- профилактическая работа;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с семьей;
- дополнительное образование учащихся;
- работа с учителями – предметниками;
- индивидуальная работа с учащимися.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом будет направлена реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают:

- над занятостью учащихся во внеурочное;
- над активное участие в районных мероприятиях;
- над реализацией федеральных, областных и муниципальных целевых программ.